



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КОЛЛЕДЖ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. К. Маркса, 440, тел./факс (3412) 69-01-03, e-mail: kgims@mail.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ

УД.13

для специальности

20.02.04 Пожарная безопасность

Программа учебной дисциплины ПСИХОЛОГИЯ разработана в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Организация-разработчик: АНПОО «КГиМС»

Разработчики: Князева Л.Е., преподаватель 1 квалификационной категории;
Бабушкина О.В., преподаватель

Научный консультант - Морозова Жанна Владимировна, кандидат педагогических наук, эксперт в области программно-планирующего обеспечения в системе СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать закономерности познавательных психических процессов в практической деятельности;
- использовать знания об особенностях психических свойств и состояний в практической деятельности;
- самостоятельно следовать принципам здорового образа жизни и пропагандировать его в своем окружении;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- грамотно строить профессиональное общение, используя изученные приемы с целью повышения эффективности общения.
- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;

- особенности общения и группового поведения обучающихся разного возраста;
- групповую динамику;
- понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- основы психологии творчества.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 87 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 58 часов;
 самостоятельной работы обучающегося - 29 часов.

1.5. Распределение часов и форм промежуточной аттестации по семестрам

Курс	Семестр	Максимальная учебная нагрузка	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка	В том числе			Форма промежуточной аттестации
					Теоретическое обучение	Лабораторные и практические занятия	Курсовая работа	
1	2	87	29	58	20	38	-	диф. зачет

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	87
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	32
контрольные работы	6
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	-
Другие виды самостоятельной работы:	
1. реферат	
2. сообщение	
3. конспект материала	
4. внеаудиторная самостоятельная работа	
5. решение кроссворда	
6. письменная работа	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета во 2 семестре</i>	

2.2. Тематический план и примерное содержание учебной дисциплины ПСИХОЛОГИЯ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в психологию.			
Тема 1.1. Предмет, задачи, отрасли психологии.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Предмет, задачи, отрасли психологии - общее понятие о психологии, ее структуре и задачах; психология как наука о внутреннем мире человека.		
	2. Возникновение и развитие психологии как науки. Житейская и научная психология.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Ответить письменно на вопросы по кн. Дубровина И.В. «Психология»;		
	Сообщение: Основные направления психологии		
Тема 1.2. Выделение психологии как самостоятельной науки.	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Проблемы бессознательного (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер, Э. Фромм)		
	2. Проблема социальной обусловленности психики человека (Ж. Пиаже). Становление и развитие отечественной психологии (Л. Выготский, С. Рубинштейн, А. Леонтьев)		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.3. Методы психологии как науки	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Понятие о методе науки		
	2. Основные методы: наблюдение, беседа, анкетный метод, психологические тесты.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	6	2,3
	1. Составление протокола наблюдения		

	2. Экспериментальный метод (естественный и лабораторный)		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект по книге Крутецкого «Психология: психолого-педагогический эксперимент»	2	
Тема 1.4. Психика и мозг.	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Строение нервной системы. Условный и безусловный рефлекс		
	2. Первая и вторая сигнальные системы. Процессы возбуждения и торможения		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат: Повреждение или недоразвитие долей головного мозга Сообщение: Процессы возбуждения и торможения в детском возрасте	2	
Раздел 2. Психология познавательной деятельности			
Тема 2.1. Общее понятие об ощущениях.	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Общие закономерности ощущений, их виды и характеристика		
	2. Значение ощущений в жизнедеятельности человека. Пороги чувствительности ощущений, адаптация		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Сообщение «Развитие ощущений в детском возрасте»	2	
Тема 2.2. Восприятие, его свойства и виды.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Понятие о восприятии. Отличие восприятий от ощущений		
	2. Виды восприятия, иллюзия, апперцепция		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Ответить письменно на вопросы по кн. Дубровиной И.В. «Психология»	2	
Тема 2.3. Общая характеристика	Содержание учебного материала	1	1
	1. Понятие о внимании. Физиологические основы внимания		
	2. Значение внимания в жизни, в различных видах деятельности и в протекании всех		

внимания.	психологических познавательных процессов.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4. Виды и свойства внимания	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 1. Обсуждение докладов: <ul style="list-style-type: none"> • Произвольное и непроизвольное внимание • Сосредоточенность, объем, устойчивость, распределение, переключение внимания, • Особенности внимания • Причины неустойчивости внимания, способы поддержания внимания на уроках • Рассеянность, ее виды и способы борьбы с ней. 2. Выполнение задание на диагностику объем, устойчивость, распределение, переключение внимания 3. Составление рекомендаций по развитию устойчивости внимания	6	2,3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5. Общее понятие о памяти	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Значение памяти в жизни и деятельности, общении, обучении. Теории памяти. 2. Виды и процессы памяти их развитие.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить рекомендации по развитию памяти у детей разных возрастов.	2	
	Тема 2.6. Общее понятие о мышлении.	Содержание учебного материала	1
1. Мышление как обобщенное, опосредованное познании окружающего мира. 2. Мыслительные операции. Формы и виды мышления.			
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия Диагностика мыслительных операций. Анализ полученных результатов Составить рекомендации по развитию мышления	4	2,3	
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Конспект: Общее и различное между мышлением и восприятием	2		
Тема 2.7. Мышление и речь	Содержание учебного материала	1	1	
	Связь речи и мышления, речь как форма мышления. Врожденная способность усвоения речи. Особенности мыслительной деятельности			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		
	Контрольные работы	-		
	Самостоятельная работа обучающихся Реферат «Роль способностей в обучении и воспитании»	2		
Тема 2.8. Воображение.	Содержание учебного материала	1	1	
	Виды воображения. Воображение и фантазии, мечта, воображение и творчество. Развитие воображения			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия 1.Подготовить рефераты 2.Провести диагностику уровня развития воображения. Анализ полученных результатов	4		2,3
	Контрольные работы	2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сообщение «Развитие воображения	2		
	2. Решение психологического кроссворда по разделу «Психология познавательной деятельности			
Раздел 3. Основные состояния личности.				
Тема 3.1. Общее понятие о чувствах и эмоциях.	Содержание учебного материала	1	1	
	1. Значение чувств и эмоций в жизни человека. Виды эмоциональных состояний: стресс, страсть, настроение, аффект, фрустрация, воодушевление и др., виды чувств.			
	2. Отличие ощущений от чувств. Развитие видов чувств у детей.			
	Лабораторные работы	-		
	Практические занятия	-		

	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Письменная работа «Как ввести в мир сложных человеческих чувств?»		
	2. Сообщение «Нарушение эмоциональной сферы»		
Раздел 4. Основные свойства личности.			
Тема 4.1. Общее понятие о воле.	Содержание учебного материала	1	1
	Значение в жизни человека, в организации и регуляции учебной и трудовой деятельности Этапы волевого действия, структура. Волевые качества личности, воспитание воли, формирование волевых качеств личности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Проявление упрямства школьников. Причина и пути преодоления	2	
Тема 4.2. Темперамент и общение.	Содержание учебного материала	-	
	Практические занятия Темперамент и общение 1. Обсуждение докладов <ul style="list-style-type: none"> • Психологическая совместимость или несовместимость людей • Влияние темперамента на межличностные отношения • Учет типов темперамента в учебно-воспитательной работе 2. Решение ситуативных задач по теме	4	2,3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3. Общее понятие о характере	Содержание учебного материала	1	1
	1. Черты характера, типология характеров по К. Юнгу, А. Кречмеру 2. Характер и темперамент. Характер и личность.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся конспект «Темперамент и характер».	1	

Тема 4.4. Понятие о способностях, задатках и склонностях.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Разница между способностями, знаниями, умениями и навыками, Виды способностей, природа человеческих способностей. Задатки как природные предпосылки способностей. Способности и личность, формирование и развитие способностей.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.5. Способности и личность. Психология творчества.	Содержание учебного материала	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Способности и личность. Психология творчества. 1. Защита презентаций по теме: <ul style="list-style-type: none"> • Роль интересов, склонностей в развитии личности • Определение педагогических способностей • Развитие способностей у младших школьников • Понятие психологии творчества, ее выявление и дальнейшее развитие. 2. Обсуждение условий, необходимых для развития творческой личности	4	2,3
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Сообщение «Развитие способностей» 2. Составить кроссворд по разделу «Основные свойства личности»	1	
Раздел 5. Личность и деятельность.			
Тема 5.1. Человек как индивид.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Понятие «личность», «индивид», «индивидуальности»		
	2. Общественная сущность личности		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся конспект "Понятие о личности в работах отечественных и зарубежных психологов"	1	

Тема 5.2. Структура и направленность личности.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Потребности как побудительные силы. Влияние цели, стремлений и мотивов на направленность личности		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.3. Личность и самоактуализация	Содержание учебного материала	1	1
	1. Сознание и самосознание, самооценка личности. Личность и коллектив.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.4. Деятельность и ее психологическая структура. Основные виды деятельности.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Общая характеристика деятельности человека. Психологическая характеристика видов деятельности.		
	2. Понятие и строение человеческой деятельности. Понятие о ведущем виде деятельности. Успех и неуспех в деятельности. Деятельность и психические процессы, умения, навыки, привычки. Виды деятельности и их влияние на психическое развитие человека		
	Самостоятельная работа обучающихся подготовить доклады по теме «Профессиональная деятельность»	2	
Тема 5.6. Социальная дезадаптация.	Содержание учебного материала	1	1,2
	1. Понятие и причины социальной дезадаптации.		
	2. Девиантное поведение. Выявление, предупреждение и коррекция социальной дезадаптации, девиантного поведения.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Основы возрастной психологии			
Тема 6.1. Понятие возраста и возрастных психологических	Содержание учебного материала	-	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	2	2.3
	Семинар Понятие возраста, возрастной периодизации. Сензитивные периоды и		

особенностей. Возрастная периодизация.	новообразования. Движущие силы психического развития		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся реферат «Возрастная периодизация психического развития отечественных и зарубежных психологов»	2	
	1. Социальная ситуация развития.		
	2. Ведущая деятельность. Новообразования возраста		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего	58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- обучающие фильмы;
- проводной доступ в интернет.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- ноутбук;
- экран проекционный.

Программное обеспечение: Microsoft Office 2016, Яндекс браузер, Avast, VLC Media Player

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Гуревич П.С. Психология. Конспект лекций: учебное пособие/ П.С. Гуревич. – Москва: КноРус, 2021. – 207 с.
2. Киселев В.В. Психология и этика профессиональной деятельности: учебник/ В.В. Киселев. – Москва: КноРус, 2021. – 213 с.
3. Гонина О.О. Психология: учебное пособие/ О.О. Гонина. – Москва: КноРус, 2021. – 316 с.

Дополнительные источники:

1. Самыгин С.И. Психология экстремальных ситуаций: учебник / С.И. Самыгин, Л.Д. Столяренко, В.И. Бондин. – Москва: КноРус, 2022. – 490 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и

лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять знания по психологии при решении педагогических задач; -выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой; - основы психологии личности; - закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности; - возрастную периодизацию; - возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании; - особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте; - групповую динамику; - понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации, девиантного поведения; - основы психологии творчества. 	<p>Промежуточный контроль; Тестовый; Защита рефератов и выступления с сообщениями по предлагаемой тематике. Контрольные работы. Решение психологических задач. Итоговый контроль - дифференцированный зачет.</p>