



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КОЛЛЕДЖ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. К. Маркса, 440, тел./факс (3412) 69-01-03, e-mail: kgims@mail.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля (ПМ.05)

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям

**для специальности
20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
 Директор АНПО «КГиМС»
 Л.В. Королюк
 « 30 » 08 2021 г.



	Должность	Подпись	Фамилия, инициалы
Рассмотрено	Предметно-цикловая комиссия Протокол № 1 от 27.08.21 Председатель ПЦК Мушкин В.А., преподаватель профессиональных дисциплин		В.А. Мушкин
Рекомендовано	Внутренний экспертный совет Протокол № 1 от 27.08.21 Председатель ВЭС Морозова Ж.В., кандидат педагогических наук, эксперт в области программно-планирующего обеспечения СПО		Ж.В. Морозова
Согласовано	Работодатель МБУ «Управление гражданской защиты города Ижевска», руководитель Шастин С.М.		С.М. Шастин

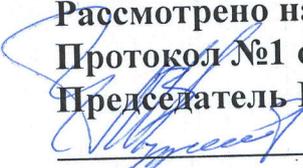
Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. N 352

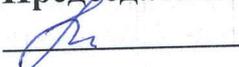
Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

Организация - разработчик: АНПОО «КГиМС»

Разработчики: Лыдоков К.А., Степанов Л.П., Вахрушев Д.Н., преподаватели профессионального цикла; Зверев А.В., преподаватель

Научный консультант - Морозова Жанна Владимировна, кандидат педагогических наук, эксперт в области программно-планирующего обеспечения в системе СПО.

Рассмотрено на ПЦК
Протокол №1 от 25.08.2021
Председатель ПЦК
 /В. А. Мушкин/

Рекомендовано
к использованию в
образовательном процессе
внутренним экспертным советом
АНПОО «КГиМС»
Протокол №1 от 25.08.2021
Председатель ВЭС
 /Ж. В. Морозова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	8
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации программы профессионального модуля	32
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	36

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям» МДК 05.01. Освоение профессии пожарный

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее – примерная программа) является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности СПО: 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ подготовки руководителей ведомственных, нештатных и частных пожарных формирований объектов и предприятий, добровольных пожарных дружин в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по данной специальности.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- несения караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки;
- выполнения обязанностей номеров пожарного расчета;
- радиообмена с использованием радиосредств и переговорных устройств;
- тушения пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования;
- выполнения обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре;
- проведения аварийно-спасательных работ;
- выполнения обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы;
- технического обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы;
- применения и обслуживания пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч., подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения;
- обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники;

- участия в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;

уметь:

- принимать закрепленное за номерами расчета пожарно-техническое вооружение;
- выполнять служебные обязанности при несении караульной службы;
- работать со средствами пожаротушения;
- выполнять требования правил по охране труда при ведении оперативно-тактических действий на пожаре;
- применять пожарную технику, пожарно-техническое оборудование при тушении пожаров и ликвидации аварий;
- готовить к работе и применять закрепленную пожарную технику основного (специального) назначения, пожарно-техническое вооружение и оборудование;
- выполнять нормативы по пожарно-строевой и физической подготовке;
- оценивать пожарную опасность электронагревательных приборов;

знать:

- организацию гарнизонной и караульной служб;
- требования безопасности при несении караульной службы, тушении пожаров и проведении связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ;
- обязанности пожарного при несении караульной службы на постах, в дозорах и во внутреннем наряде;
- основные положения тактики тушения пожаров и требования Боевого устава пожарной охраны;
- тактические возможности отделения на автоцистерне и автонасосе (насосно-рукавном автомобиле);
- содержание боевых, действий подразделений пожарной охраны и обязанности личного состава при их ведении;
- требования правил по охране труда при тушении пожаров;
- устройство и правила эксплуатации боевой одежды и снаряжения, спасательных средств, механизированного и немеханизированного ручного инструмента, пожарных рукавов, рукавного оборудования, средств и оборудования пенного тушения, ручных пожарных лестниц, огнетушителей;
- виды, назначение, устройство и технические характеристики основных пожарных автомобилей;
- правила содержания и эксплуатации пожарно-технического оборудования;
- правила охраны труда при работе с пожарно-техническим оборудованием;
- условия и нормы выполнения нормативов по пожарно-строевой и физической подготовке;
- роль и место физической и пожарно-строевой подготовки в общей системе оперативно- служебной деятельности подразделений пожарной охраны;
- основные положения тушения пожаров и работы в непригодной для дыхания среде, требования руководящих документов по ГДЗС;
- устройство и правила эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД);

- функциональные обязанности должностных лиц ГДЗС дежурного караула;
- требования безопасности при работе в СИЗОД;
- требование правил по охране труда при тушении пожаров,
- порядок организации и осуществления профилактики пожаров, предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основные направления по обеспечению безопасности людей, пожарной безопасности зданий, сооружений и технологий при пожаре;
- пожарную опасность аварийных режимов работы электроустановок и меры их профилактики.

МДК 05.02. Освоение профессии водителя категории В

Программа **МДК.05.02 Освоение профессии водителя категории В** может быть использована для повышения квалификации, при переподготовке и профессиональной подготовке по специальности СПО 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям в части освоения основного вида профессиональной деятельности **(ВПД) Освоение профессии водителя категории В** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Управлять автомобилями категории «В».

ПК 2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.

ПК 5. Работать с документацией установленной формы.

ПК 6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «В»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;

- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

**1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
МДК.05.01, МДК.05.02**

Всего – 579 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 471 часов, включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -314 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 157 часа;
- учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности «**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям**», в том числе соответствующими профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1	Нести службу в пожарных подразделениях.
ПК 1.2.	Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.
ПК 1.4.	Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества.
ПК 1.5.	Выполнять аварийно-спасательные работы.
ПК 2.1.	Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания.
ПК 2.2.	Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы.
ПК 2.3.	Проводить аварийно-спасательные работы в составе газодымозащитной службы.
ПК 3.1.	Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
ПК 3.2.	Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику.
ПК 4.1	Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.
ПК 1.	Управлять автомобилями категории «В».
ПК 2.	Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
ПК 5.	Работать с документацией установленной формы.
ПК 6.	Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Аудиторная учебная работа обучающегося (обязательные учебные занятия)			Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося,		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1., 1.2.,1.4., 1.5 ПК 2.1, 2.2.,2.3 ПК 4.1.	Раздел 1. МДК.05.01. Освоение профессии пожарный.	309	206	122	-	103	-	18	36
	Раздел 2 МДК.05.02 Освоение профессии водителя категории В	162	108	72	-	54	-	18	36
	Всего:		314	194	-	157	-	36	72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. МДК.05.01. Освоение профессии пожарный		206	
Тема 1.1. Психологическая подготовка пожарного	Содержание учебного материала	8	1
	1. Психологическая подготовка пожарного и спасателя к действиям в чрезвычайных ситуациях.		
	2. Профессионально-важные качества пожарного.		
	3. Психологические особенности поведения населения в чрезвычайных ситуациях.		
	4. Методы управления психическим состоянием при действиях в чрезвычайных ситуациях.		
	Практические занятия		
	1. Проведение тестирования с целью выявления особенностей мотивации поведения обучаемых.		
	2. Тренинг психологической устойчивости к стрессам.		
	3. Проведение тестирования обучаемых с целью выявления степени развития необходимых профессионально-важных качеств, умений и навыков.		
4. Ознакомление с клинической картиной психогенных расстройств, возникающих в чрезвычайных ситуациях.			
5. Методы управления состоянием. Аутогенная тренировка, техника её проведения. Дыхательные и физические упражнения. Приёмы психической саморегуляции. Способы вывода пострадавшего из обморочного состояния.			
24	2,3		
Тема 1.2. Организация и несение службы в подразделениях ГПС. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России.	Содержание учебного материала	10	1,2
	1. Порядок и условия прохождения службы в ГПС МЧС РФ.		
	2. Организация и несение гарнизонной службы.		
	3. Организация и несение караульной службы.		
	4. Организация повседневной деятельности подразделений ГПС МЧС РФ.		
	5. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России.		

	Практические занятия		
	1. Отработка порядка смены караулов, приема техники и пожарного оборудования,	20	2,3
	2. Охрана труда в подразделениях ГПС МЧС России. Тестирование.		
Тема 1.3. Пожарная профилактика.	Содержание учебного материала		
	1. Обеспечение безопасности людей в зданиях.	12	1,2
	2. Причины возникновения пожаров от электроустановок. Требования пожарной безопасности к электроустановкам.		
	3. Основы обеспечения пожарной безопасности промышленных объектов. Обеспечение пожарной безопасности технологического оборудования.		
Тема 1.4. Пожарная тактика и противопожарная служба гражданской обороны.	Содержание учебного материала Пожарная тактика и ее задачи. Тактические возможности пожарных подразделений. Пожар и его развитие. Прекращение горения. Условия и механизм прекращения горения. Основные способы прекращения горения. Проведение разведки. Спасание людей и эвакуация имущества. Боевое развертывание. Основы управления боевыми действиями подразделений на пожаре. Ликвидация горения. Выполнение спец. работ на пожаре. Сбор и возвращение в подразделение. Требования правил охраны труда при подъеме (спуске) на высоту. Особенности ведения боевых действий по тушению пожаров в условиях особой опасности для личного состава. Тушение пожаров в сложных условиях. Работа пожарных подразделений в условиях низких температур, при неблагоприятных погодных условиях, сильном ветре. Боевые действия при пожаре в одном и нескольких резервуарах. Тушение пожаров на транспорте. Тушение пожаров в жилых зданиях. Тушение пожаров в общественных зданиях. Меры безопасности при боевых действиях подразделений. Огнетушащие вещества, способы подачи их на тушение пожара. Схема боевого развертывания.	32	1,2
	Практические занятия Тактика использования при выезде одного, двух отделений на АЦ (АЦ и АНР). Тактические возможности отделений на автоцистерне, автонасосе (автомобиле насосно-рукавном) при установке и без установки автомобиля на водоисточник. Основные способы спасания людей и имущества. Обязанности личного состава, ведущего разведку. Действия пожарного при проведении разведки в отдельных помещениях. Правила охраны труда при проведении разведки. Правила охраны труда при спасании людей и имущества. Правила охраны труда при боевом развертывании. Основы расчёта сил и средств на пожаре. Вскрытие и разборка конструкций. Действия пожарного при вскрытии и разборке конструкций.	22	2,3

<p>Тема 1.5. Пожарная и аварийно-спасательная техника, связь, автоматика и противопожарное водоснабжение.</p>	<p>Содержание учебного материала Боевая одежда и снаряжение пожарного. Требования правил охраны труда к боевой одежде и снаряжению пожарного. Спасательные средства. Ручные пожарные лестницы. Правила охраны труда при работе с лестницами. Пожарные рукава и рукавное оборудование. Требования Правил по охране труда при работе с пожарными рукавами и рукавным оборудованием. Приборы и аппараты пенного и водяного тушения. Рукавные задержки и зажимы: назначение, эксплуатация, испытание. Пожарное оборудование, вывозимое на пожарном автомобиле. Ручной немеханизированный инструмент. Ручной механизированный и гидравлический инструмент. Первичные средства и стационарные установки пожаротушения. Пожарные и аварийно-спасательные автомобили. Пожарный гидрант и пожарная колонка. Гидроэлеватор Г-600А, принцип действия. Пожарный насос ПН-40УВ.</p>	12	1,2
	<p>Практические занятия Табель боевого расчета пожарных автомобилей. Испытание всасывающих и напорных рукавов. Работа с немеханизированным, механизированным и гидравлическим инструментом. Работа со стационарными и переносными радиостанциями. Пожарные краны, их размещение и оборудование. Классификация огнетушителей. Общие сведения об стационарных установках пожаротушения. Комплект диэлектрического инструмента: назначение, комплектность, сроки проведения испытания инструмента. Порядок и сроки испытания пожарных поясов и карабинов. Порядок и сроки испытания спасательных устройств.</p>	26	2,3
<p>Тема 1.5 Газодымозащитная служба в подразделениях ГПС МЧС России.</p>	<p>Содержание учебного материала Структура, функции и задачи ГДЗС. Должностные лица ГДЗС. Требования к физической подготовленности личного состава ГДЗС. Правила и приемы работы в СИЗОД в различных условиях. Расчет потребления кислорода (воздуха). Обязанности личного состава ГДЗС. Обязанности постового на посту безопасности. Опасные факторы пожара. Специальная физическая подготовка газодымозащитников. Классификация и назначения средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД). Назначение и устройство основных узлов и деталей СИЗОД. Принцип работы и техническая характеристика СИЗОД. Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД. Содержание СИЗОД на базах и контрольных постах ГДЗС. Служебная документация ГДЗС.</p>	10	1

	<p>Правила проведения проверок в СИЗОД.</p> <p>Практические занятия</p> <p>Методика проведения расчётов параметров работы в СИЗОД.</p> <p>Закрепление СИЗОД за газодымозащитниками, надевание, снятие, укладка. Порядок включения в СИЗОД.</p> <p>Постановка в боевой расчёт и размещение СИЗОД на пожарных автомобилях.</p> <p>Правила проведения проверок СИЗОД.</p> <p>Требования безопасности при работе в СИЗОД.</p> <p>Особенности работы в СИЗОД.</p> <p>Организация звена ГДЗС, его состав и вооружение.</p> <p>Ведение разведки звеном ГДЗС в различных условиях.</p> <p>Аттестация на право работы в СИЗОД.</p> <p>Требования безопасности при проведении разведки в СИЗОД на пожарах и авариях.</p> <p>Требования безопасности при работе в СИЗОД в условиях агрессивной химической среды, сильнодействующих ядовитых газов и взрывоопасных концентраций.</p> <p>Требования к СИЗОД, к составу звена ГДЗС и его оснащению при работе на пожаре и авариях.</p> <p>Действия звена ГДЗС при ухудшении самочувствия одного из газодымозащитников и при обнаружении пострадавшего.</p> <p>Минимальное оснащение звена ГДЗС для работы на пожаре и авариях.</p>	30	2,3
<p align="center">Самостоятельная работа при изучении МДК 05.01</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы.</p> <p>Ознакомление с нормативными документами.</p> <p>Подготовка рефератов, докладов, презентаций.</p> <p>Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p>		103	
<p align="center">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Социальная значимость профессии спасателя и пожарного. Роль и место психологической подготовки в их профессиональной деятельности.</p> <p>Доминирующие мотивы в профессии пожарного и спасателя.</p> <p>Роль профессиональных традиций, истории поисково-спасательного и пожарного дела в формировании личностных качеств спасателя и пожарного.</p> <p>Методы психологической подготовки к действиям в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Психологическая подготовка пожарных и спасателей с применением комбинированного воздействия факторов огня, задымления, высоты, химически опасных веществ.</p> <p>Сущность психологической закалки пожарных и спасателей.</p> <p>Факторы, определяющие психологическую устойчивость спасателя и пожарного.</p> <p>Управление состоянием пожарного (спасателя) и повышение эффективности спасательных работ.</p>			

Сохранение психического здоровья пожарного (спасателя).
Стресс, напряжение, утомление, переутомление, нервный срыв, депрессия.
Виды пожарной охраны. Основные задачи пожарной охраны.
Личный состав ГПС МЧС России.
Служебные обязанности и права сотрудников ГПС МЧС России.
Система обеспечения пожарной безопасности: основные элементы, функции.
Условия приема на службу (работу) в ГПС МЧС РФ. Порядок прохождения службы.
Условия службы: внутренний распорядок, продолжительность рабочего времени, отпуска.
Возрастные ограничения, установленные для сотрудников ГПС МЧС России.
Служебная дисциплина.
Порядок подготовки личного состава ГПС МЧС России.
Образование гарнизонов пожарной охраны, их границы.
Порядок привлечения сил и средств гарнизонов, специализированных подразделений к тушению пожаров.
Организация и несение гарнизонной службы. Определение границ районов выезда пожарных частей по охране города.
Взаимодействие ГПС МЧС России с другими службами объектов, городов, министерств и ведомств.
Основные задачи гарнизонной службы.
Центральный пункт пожарной связи. Основные задачи ЦППС.
Должностные лица гарнизона, их права и обязанности.
Особенности организации гарнизонной службы при введении особого противопожарного режима.
Основные задачи караульной службы.
Порядок приведения караула в боеготовность после возвращения с пожара или пожарно-тактических занятий.
Должностные лица караула, их подчиненность, обязанности и права.
Размещение личного состава и техники в подразделениях ГПС МЧС России. Требования к помещениям.
Форма одежды личного состава караула.
Порядок проведения смены караулов.
Прием и сдача боевого дежурства.
Обязанности дежурного по караулу.
Обязанности лиц внутреннего наряда
Допуск в служебные помещения.
Обязанности начальника караула по обеспечению требований безопасности при заступлении на боевое дежурство.
Обязанности командира отделения по обеспечению требований безопасности при заступлении на боевое дежурство.
Требования безопасности к помещениям подразделений ГПС МЧС России.
Пожарная безопасность объекта. Чем определяется ПБ и чем достигается.
Горение веществ и материалов. Виды горения. Горючая среда. Треугольник пожара.
Какие пожароопасные явления возникают в электроустановках.
Пожарная опасность бытовых электронагревательных приборов.
Пожарная опасность коротких замыканий и меры профилактики.

<p>Пожарная опасность перегрузок и меры профилактики. Лестницы для подъема пожарных подразделений. Назначение. Виды. Область применения. Эвакуационные и аварийные выходы. Понятие и область применения. Пожарная тактика и её задачи. Общее понятие о процессе горения. Условия, необходимые для прекращения горения. Опасные факторы пожара и их вторичные проявления. Классификация пожаров. Основные способы прекращения горения. Классификация и общие сведения об основных огнетушащих веществах Силы и средства пожарной охраны. Основное и первичное тактические подразделения пожарной охраны. Тактические возможности пожарных отделений на автоцистерне и насосно-рукавном автомобиле при установке и без установки автомобиля на водосточник. Факторы влияющие на количество потребления воздуха/кислорода, отрицательные факторы для организма человека при работе в СИЗОД, особенности дыхания газодымозащитника. Виды технического обслуживания СИЗОД. Порядок обслуживания СИЗОД после работы в дежурном карауле.</p>		
<p>Учебная практика Виды работ - несение караульной службы в составе дежурной смены в соответствии с требованиями уставов, инструкций и планом работы на дежурные сутки; - выполнение обязанностей номеров пожарного расчета; - радиообмен с использованием радиосредств и переговорных устройств; - тушение пожара с использованием пожарно-технического вооружения и оборудования; - выполнение обязанностей пожарного при проведении специальных работ на пожаре; - проведение аварийно-спасательных работ; - выполнение обязанностей пожарного в составе звена газодымозащитной службы; - техническое обслуживания и эксплуатации средств индивидуальной защиты органов дыхания и оборудования базы (поста) газодымозащитной службы; - применение и обслуживание пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники, в т.ч., подготовки к работе техники основного (специального) назначения, имеющейся на вооружении подразделения; обнаружения и устранения неисправностей пожарного оборудования, пожарной и аварийно-спасательной техники; - участие в проведении профилактических мероприятиях по предупреждению пожаров на охраняемых объектах;</p> <p>Производственная практика Виды работ Нести службу в пожарных подразделениях. Выполнять действия по сосредоточению сил и средств на пожаре.</p>	18	

<p>Выполнять работы по спасению, защите и эвакуации людей и имущества. Выполнять аварийно-спасательные работы. Готовить к использованию средства индивидуальной защиты органов дыхания. Вести действия по тушению пожаров в составе звена газодымозащитной службы. Проводить аварийно-спасательные работы в составе газодымозащитной службы. Обслуживать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику. Ремонтировать пожарное оборудование, пожарную и аварийно-спасательную технику. Осуществлять контроль соблюдения противопожарного режима на охраняемых объектах.</p>	36	
--	-----------	--

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3.1. Примерный тематический план МДК 05.02 «Освоение профессии водителя категории В».

3.2. Содержание обучения по МДК.05.02 Освоение профессии водителя категории В

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Правила дорожного движения			
Тема 1.1 Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.	Содержание учебного материала Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам милиции. Порядок предоставления транспортных средств должностным лицам. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию. Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.	2	1,2
Тема 1.2. Дорожные знаки.	Содержание учебного материала Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные знаки. Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком. Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в	2	1,2

	соответствии с требованиями знаков приоритета. Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки. Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака.		
Тема 1.3. Дорожная разметка и ее характеристики.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки. Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.		
	Практические занятия по темам 1.1 – 1.3	2	2,3
	Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов. Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой.		
Тема 1.4. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов. Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок выполнения поворота на перекрестке. Поворот налево и разворот вне перекрестка. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения). Места, где запрещен		

	<p>разворот. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом. Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования. Расположение транспортных средств на проезжей части. Требования к расположению транспортных средств на проезжей части в зависимости от количества полос для движения, видов транспортных средств, скорости движения. Случаи, когда разрешается движение по трамвайным путям. Повороты на дорогу с реверсивным движением. Опасные последствия несоблюдения правил расположения транспортных средств на проезжей части. Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств. Запрещения при выборе скоростного режима. Выбор дистанции и интервалов. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств. Опасные последствия несоблюдения безопасной скорости и дистанции. Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен. Встречный разъезд на узких участках дорог. Встречный разъезд на подъемах и спусках. Опасные последствия несоблюдения правил обгона и встречного разъезда. Остановка и стоянка. Порядок остановки и стоянки. Способы постановки транспортных средств на стоянку. Длительная стоянка вне населенных пунктов. Меры предосторожности при постановке транспортного средства на стоянку. Места, где остановка и стоянка запрещены. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.</p>		
<p>Тема 1.5. Регулирование дорожного движения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе. Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение. Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.</p>	2	1,2
	<p>Практические занятия по темам 1.4 -1. 5</p> <p>Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д. Выработка</p>	2	2,3

		навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.		
Тема 1.6. Проезд перекрестков.	Содержание учебного материала		2	1,2
	Общие правила проезда перекрестков. Случаи, когда водители трамваев имеют преимущества. Регулируемые перекрестки. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке. Нерегулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках равнозначных дорог. Порядок движения на перекрестках неравнозначных дорог. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета.			
Тема 1.7. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.	Содержание учебного материала		2	1,2
	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак "Перевозка детей". Железнодорожные переезды. Разновидности железнодорожных переездов. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах. Порядок движения транспортных средств. Правила остановки транспортных средств перед переездом. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде. Запрещения, действующие на железнодорожном переезде. Случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.			
		Практические занятия по темам 1.6 – 1.7		
		Решение комплексных задач. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием различных технических средств обучения, в том числе макетов, стендов.		
Тема 1.8. Особые условия движения.	Содержание учебного материала		2	1,2
	Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Обязанности водителей при вынужденной остановке на проезжей части автомагистрали и на обочине. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных			

	<p>транспортных средств. Пересечение трамвайных путей вне перекрестка. Порядок движения на дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств. Правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки. Правила пользования внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Включение ближнего света фар в светлое время суток. Действия водителя при ослеплении. Порядок использования противотуманных фар, фары-прожектора, фары-искателя и задних противотуманных фонарей, знака автопоезда. Случаи, разрешающие применение звуковых сигналов. Буксировка механических транспортных средств. Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Случаи, когда буксировка запрещена. Перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах. Опасные последствия несоблюдения правил буксировки механических транспортных средств. Учебная езда. Условия, при которых разрешается учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству. Требования к движению велосипедистов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных (запреты и возрастной ценз с которого разрешается управление).</p>		
<p>Тема 1.9. Перевозка людей и грузов.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Требование к перевозке людей в грузовом автомобиле. Обязанности водителя перед началом движения. Скорость движения при перевозке людей. Дополнительные требования при перевозке детей. Случаи, когда запрещается перевозка людей. Правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве. Перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. Обозначение перевозимого груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Госавтоинспекцией. Опасные последствия несоблюдения правил перевозки людей и грузов.</p>	1	1,2
<p>Тема 1.10. Техническое состояние и оборудование транспортных средств.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при возникновении которых водитель должен принять меры к их устранению, а если это невозможно - следовать к месту стоянки или ремонта с соблюдением необходимых мер предосторожности. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения.</p>	1	1,2

Тема 1.11. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями.		
Раздел 2. Нормативно-правовые акты, регулирующие отношения в сфере дорожного движения.			
Тема 2.1 Административное право.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, административный арест и конфискация орудия совершения или предмета АПН. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Меры, применяемые уполномоченными лицами, в целях обеспечения производства по делу об АПН.		
Тема 2.2. Уголовное право.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Понятие об уголовной ответственности. Состав преступления. Виды наказаний. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Условия наступления уголовной ответственности.		
Тема 2.3. Гражданское право.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Понятие гражданской ответственности. Основания для гражданской ответственности. Понятия: вред, вина, противоправное действие. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Возмещение материального ущерба. Понятие материальной ответственности за причиненный ущерб. Условия и виды наступления материальной ответственности, ограниченная и полная материальная ответственность. Право собственности, субъекты права собственности. Право собственности и владения транспортным средством. Налог с владельца транспортного средства.		
Тема 2.4. Правовые основы охраны окружающей среды.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Понятие и значение охраны природы. Законодательство об охране природы. Цели, формы и методы охраны природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране: земля, недра, вода, флора, атмосферный воздух, заповедные природные объекты. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их		

	компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушение законодательства об охране природы.		
Тема 2.5. О страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Обзор законодательных актов. Порядок страхования. Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы.		
	Практические занятия по теме 2.5. Заполнение бланка извещения о дорожно-транспортном происшествии (ДТП).	1	2,3
Раздел 3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством.			
Тема 3.1. Психологические основы деятельности водителя.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Зрение, слух и осязание - важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства. Основные признаки потери внимания. Различные причины отвлечения внимания, в том числе: застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве. Свойства нервной системы и темперамент. Влияние эмоций и воли на управление транспортным средством. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Обработка информации, воспринимаемой водителем. Прогноз развития ситуации как необходимый фактор обеспечения безопасности движения. Чувство опасности и скорости. Риск и принятие решений в процессе управления транспортным средством. Качества, которыми должен обладать идеальный водитель. Ценности и цели водителя, обеспечивающие безопасное управление транспортным средством. Мотивация безопасного вождения. Мотивация власти и ее роль в аварийности.		
Тема 3. 2. Основы саморегуляции психических состояний в процессе управления транспортным средством.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание. Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого		

	физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса.		
Тема 3.3 Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.	Содержание учебного материала	1	1,2
	Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.		
	Практическое занятие по темам 3.1 – 3.3	2	2,3
	Применение практических методов совершенствования психофизиологических и психологических качеств водителя. Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности (примеры из практического обучения вождению обучаемых).		
Раздел 4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения			
Тема 4.1 Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.	Содержание учебного материала	2	1,2
	Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками. Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий. Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.		

<p>Тема 4.2. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством.</p>	<p>Содержание учебного материала Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 - 120 секунд), средняя (12 - 15 секунд) и ближняя (4 - 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. Примеры составления прогноза (прогнозирования) развития штатной и нештатной ситуации. Ситуационный анализ дорожной обстановки.</p>	2	1,2
<p>Тема 6. Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в разных условиях движения.</p>	<p>Содержание учебного материала Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допустимого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.</p>	1	1,2
<p>Тема 7. Техника управления транспортным средством. Техника экстренного торможения.</p>	<p>Содержание учебного материала Посадка водителя за рулем. Использование регулировок положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы. Контроль за соблюдением безопасности при перевозке пассажиров, включая детей и животных. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия водителя по применению: световых и звуковых сигналов; включению систем очистки, обдува и обогрева стекол; очистки фар; включению аварийной сигнализации, регулирования систем обеспечения комфортности. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Техника руления. Пуск двигателя. Прогрев двигателя. Начало движения и разгон с последовательным переключением передач.</p>	1	1,2

	Выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза, обеспечивающие плавное замедление в штатных ситуациях и реализацию максимальной тормозной силы в нештатных режимах торможения, в том числе на дорогах со скользким покрытием. Начало движения на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог. Начало движения на скользкой дороге без буксования колес. Особенности управления транспортным средством при наличии АБС. Специфика управления транспортным средством с АКПП. Приемы действия органами управления АКПП. Выбор режима работы АКПП при движении на крутых спусках и подъемах, на труднопроходимых и скользких участках дорог.		
Тема 8. Действия водителя при управлении транспортным средством.	Содержание учебного материала Силы, действующие на транспортное средство. Сцепление колес с дорогой. Резерв силы сцепления - условие безопасности движения. Управление транспортным средством в ограниченном пространстве, на перекрестках и пешеходных переходах, в транспортном потоке и в условиях ограниченной видимости, на крутых поворотах, подъемах и спусках, при буксировке. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Способы парковки и стоянки транспортного средства. Выбор скорости и траектории движения в поворотах, при разворотах и в ограниченных проездах в зависимости от конструктивных особенностей транспортного средства. Выбор скорости в условиях городского движения, вне населенного пункта и на автомагистралях. Обгон и встречный разъезд. Проезд железнодорожных переездов. Преодоление опасных участков автомобильных дорог: сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подьезды к мостам, железнодорожным переездам и другим опасным участкам. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.	1	1,2
Тема 9. Действия водителя в нештатных ситуациях.	Содержание учебного материала Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Пользование дорогами в осенний и весенний периоды. Пользование зимними дорогами (зимниками). Движение по ледовым переправам. Действия водителя при возникновении юза, заноса и сноса. Действия водителя при угрозе столкновения	1	1,2

	спереди и сзади. Действия водителя при отказе рабочего тормоза, разрыве шины в движении, при отказе усилителя руля, отрыве продольной или поперечной рулевых тяг привода рулевого управления. Действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Действия водителя по эвакуации пассажиров из транспортного средства.		
Раздел 5. Управление автомобилями категории «В». Первоначальное вождение			
Тема 5.1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами (обучение на транспортном средстве или тренажере).	Практические занятия Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Посадка в транспортное средство. Тренировка в регулировании положения сидения, пристегивании ремнем безопасности, пуске двигателя, подаче предупредительного сигнала, включении стеклоочистителей, системы освещения. <1> Ознакомление со схемой переключения передач, включение первой передачи, начало движения, разгона с переключением передач в восходящем порядке и замедления с переключением передач в нисходящем порядке. <2> Ознакомление со схемой переключения автоматической коробки переключения передач (АКПП).	4	2,3
Тема 5.2. Приемы управления транспортным средством (обучение на транспортном средстве или на тренажере).	Практические занятия Освоение техники руления. Действия органами управления при начале движения, переключении передач в восходящем и нисходящем порядке, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе). Начало движения, движение по прямой, торможение и остановка.	2	2,3
Тема 5.3 <1>. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке (обучение на транспортном средстве или на тренажере) и с изменением направления.	Практические занятия Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке. Движение по прямой. Способы перехода на низшую передачу (последовательный и без соблюдения последовательности). Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линии. Повороты направо и налево, между препятствиями. Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка. Работа по техническому обслуживанию.	6	2,3

<p>Тема 5.4 <2>. Разгон, торможение и движение с изменением направления (обучение на транспортном средстве).</p>	<p>Практические занятия Запуск двигателя транспортного средства с автоматической трансмиссией. Начало движения. Движение по прямой с изменением скорости путем изменения положения педали скорости. Режим принудительного понижения передач (Kick-down). Режим торможения двигателем. Движение задним ходом по прямой. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне. Движение передним ходом по кольцевому маршруту. Разгон и торможение с остановками у стоп-линии. Повороты направо и налево, между препятствиями. Движение задним ходом по прямой с использованием различных способов наблюдения за дорогой. Движение задним ходом с поворотами налево и направо. Движение задним ходом между ограничителями, остановка. Работа по техническому обслуживанию.</p>	6	2,3
<p>Тема 5.5. Остановка в заданном месте, развороты, проезд перекрестка и железнодорожного переезда.</p>	<p>Практические занятия Остановка при движении передним и задним ходом, на обочине, у выбранного ориентира, у дорожного знака, у тротуара (параллельно, под углом 45 и 90 градусов). Подъезд к ограничителю передним и задним ходом. Развороты без применения заднего хода. Проезд перекрестка и железнодорожного переезда.</p>	4	2,3
<p>Тема 5.6 Маневрирование в ограниченных проездах.</p>	<p>Практические занятия Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом. Выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами налево и направо. Проезд по "змейке" передним ходом. Разворот на ограниченном участке с применением заднего хода. Въезд в габаритный дворик, разворот с применением заднего хода, выезд.</p>	2	2,3
<p>Тема 5.7 Сложное маневрирование.</p>	<p>Практические занятия Постановка транспортного средства в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Постановка на габаритную стоянку. Движение по габаритному тоннелю задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево). Начало движения на подъеме.</p>	4	2,3
<p>Контрольное занятие N 1.</p>	<p>Практические занятия На закрытой площадке (автодроме) проверяется отработка следующих навыков: начало движения, движение по кольцевому маршруту с остановками у заданного ориентира и стоп-линии; движение по "змейке" передним ходом; въезд в габаритный дворик, разворот в нем с применением заднего хода и выезд передним ходом; постановка на габаритную стоянку и в "бокс" задним ходом; преодоление габаритного тоннеля передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо</p>	4	2,3

	(налево); начало движения на подъеме; разгон и торможение с остановкой у стоп-линии; проезд перекрестка и железнодорожного переезда.		
Раздел 6. Практическое вождению в условиях реального дорожного движения			
Тема 6.1 Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения.	Практические занятия Отработка навыка движения глаз. Выезд на улицы города (населенного пункта). Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка. Перестроение. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.	10	2,3
Контрольное занятие № 2.	Практические занятия Проверяется отработка следующих навыков: Выезд на дорогу из прилегающей территории. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор траектории движения. Перестроение. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.	2	2,3
Тема 6.2. Вождение по маршрутам с большой интенсивностью	Практические занятия Совершенствование навыков движения глаз. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства. Выезд на дорогу. Движение в	10	2,3

движения.	транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.		
Контрольное занятие № 3.	<p>Практические занятия</p> <p>Проверяется отработка следующих навыков: Движение в плотном транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и началом движения. Проезд обозначенного места остановки общественного транспорта, пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия. Движение по мостам и путепроводам. Проезд железнодорожных переездов. Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Определение расстояния до приближающегося транспортного средства. Определение скорости приближающегося транспортного средства. Необходимость и целесообразность перестроения. Действия по сигналу светофора (регулирующего). Выбор траектории движения. Выезд на перекресток. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении, с поворотом направо и налево, разворотами для движения в обратном направлении. Выбор скорости движения. Пользование контрольно-измерительными приборами.</p>	6	2,3
Тема 6.3 Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях.	<p>Практические занятия</p> <p>Данное задание проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого, в том числе с целью устранения выявленных недостатков.</p>	2	2,3

Контрольное занятие N 4.	Практические занятия	1	2,3
	Занятие проводится по индивидуальному плану для каждого обучаемого с учетом результатов выполнения предыдущих упражнений и контрольных занятий.		
ЭКЗАМЕН			
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ВИДЫ РАБОТ управление автомобилями категорий «В»;		18	
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА ВИДЫ РАБОТ - УПРАВЛЯТЬ АВТОМОБИЛЯМИ КАТЕГОРИИ «В». - ВЫПОЛНЯТЬ РАБОТЫ ПО ТРАНСПОРТИРОВКЕ ГРУЗОВ И ПЕРЕВОЗКЕ ПАССАЖИРОВ. - РАБОТАТЬ С ДОКУМЕНТАЦИЕЙ УСТАНОВЛЕННОЙ ФОРМЫ. - ПРОВОДИТЬ ПЕРВООЧЕРЕДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА МЕСТЕ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ПРОИСШЕСТВИЯ.		36	
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ПРИ ИЗУЧЕНИИ МДК 05.01 СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ ПРОРАБОТКА КОНСПЕКТОВ ЗАНЯТИЙ, УЧЕБНОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С НОРМАТИВНЫМИ ДОКУМЕНТАМИ. ПОДГОТОВКА РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, ПРЕЗЕНТАЦИЙ. ПОДГОТОВКА К ПРАКТИЧЕСКИМ РАБОТАМ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ.		54	

Примечание:

- <1> Упражнение (задание) выполняется только при обучении вождению с механической коробкой переключения передач (МКПП).
 <2> Упражнение (задание) выполняется только при обучении вождению с автоматической коробкой переключения передач (АКПП).
 Остальные упражнения (задания) выполняются при обучении вождению как с МКПП, так и с АКПП.

При отработке упражнений по вождению предусматривается проведение контрольного осмотра транспортного средства и выполнение работ по ежедневному обслуживанию.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Освоение профессии пожарный

1118 Кабинет профилактики пожаров

Лаборатория противопожарного водоснабжения; пожарной автоматики

27 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук, лабораторное оборудование, дидактический материал (таблицы, схемы, иллюстрации), обучающие фильмы, проводной доступ в интернет

Программное обеспечение: Microsoft Office 2016, Яндекс браузер, Avast, VLC Media Player

Лабораторное оборудование: пожарные стволы, пожарные рукава, пожарный насос, огнетушители, пожарные извещатели

1112 Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ

Лаборатория высотной подготовки

35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук, обучающие фильмы, проводной доступ в интернет

Программное обеспечение: Microsoft Office 2016, Яндекс браузер, Avast, VLC Media Player

лабораторное оборудование: страховочная система (полная), карабин муфтовочный, спусковое устройство стопер «Десантер», грудной зажим (Кроль), двухплечевой строп и «страховочные усы», жумар, педаль для жумара, страховочное устройство Asap lock, защитная каска, спасательная веревка, репшнур, нижняя система для альпинизма и скалолазания

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- для работы на высотных объектах
- для работы в условиях разрушенных зданий и конструкций (завалов)
- дымокамера
- для работы с дорожно-транспортными происшествиями

1106 Кабинет предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций; аварийно-спасательной и пожарной техники

Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники; обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)

50 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук, обучающие фильмы, паспорт кабинета, проводной доступ в интернет

Программное обеспечение: Microsoft Office 2016, Яндекс браузер, Avast, VLC Media Player

лабораторное оборудование

- основные кислородные и воздушные аппараты в сборе;
- образцы основных типов кислородных и воздушных баллонов;
- противогаз;
- боевая одежда пожарного;
- каска пожарного;
- устройство искусственной вентиляции легких;
- самоспасатель изолирующий;
- медицинская укладка

Учебная пожарная башня

Учебная пожарно-спасательная часть

Освоение профессии водителя категории В

1108 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; первой медицинской помощи

Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности
50 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук, комплект плакатов, учебно-наглядный материал, дидактический материал (таблицы, схемы, иллюстрации), обучающие фильмы, паспорт кабинета, проводной доступ в интернет

Программное обеспечение: Microsoft Office 2016, Яндекс браузер, Avast, VLC Media Player

Лабораторное оборудование: кушетка смотровая медицинская, манекен для отработки навыков базовой СЛР (Торс с контроллером, с интубацией)

P1059CPR, тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации

«Максим», медицинские складные носилки, носилки мягкие, носилки тканевые «ФЭСТ» мод. 1570, аптечки первой помощи коллективные, аптечки первой помощи автомобильные, шины иммобилизационные лестничные, матрас вакуумный, комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «НПФ-Медтехника», пакеты охлаждающе-согревающие, наборы имитаторов травм и поражений, фиксатор пояса верхних конечностей «ФК-Медтехника». Косынка фиксации верхних конечностей «КФК-Медтехника». Практи-БЭБИ. Манекен младенца для отработки навыков СЛР РВ-001В, перевязочные материалы, жгуты кровоостанавливающие, весы электронные (0-200 кг), защитный комплект ОЗК, защитный костюм Л-1, противогазы ГП-5

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.05.01 Освоение профессии пожарный

Основные источники:

1. Мушкин, В.А., Лыдоков, К.А. Освоение профессии пожарный: учебное пособие // Мушкин, В.А., Лыдоков, К.А. – Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2018.
2. Освоение профессии пожарный. Сборник нормативно-правовых актов: справочник / сост. Комаркова Э.Р., Вичужанина Е.С., Егорова Д.Е. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2020.

Дополнительные источники:

3. Гражданская защита. Журнал. Издательство / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 64 страницы.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Журнал. Издательство / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 64 страницы.
5. Спасатель МЧС России. Газета. / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 16 страниц.
6. Пожарное дело. Журнал. Издательство / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 64 страницы.

МДК.05.02 Освоение профессии водителя категории В

Основные источники:

1. Гречуха, В.Н. Правовое регулирование деятельности автомобильного и городского электрического транспорта: монография / Гречуха В.Н. — Москва: Русайнс, 2021. — 267 с.
2. Гудцов, В.Н. Современный легковой автомобиль. Экология. Экономичность. Электроника. Эргономика (Тенденции и перспективы развития): учебное пособие / Гудцов В.Н. — Москва: КноРус, 2020. — 448 с.
3. Освоение профессии водителя категории В. Сборник нормативно-правовых актов: справочник / сост. Комаркова Э.Р., Вичужанина Е.С., Егорова Д.Е. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2020.
4. Устройство автомобилей: электрооборудование: учебник / Пехальский А.П., под ред., Измайлов А.Ю., Амиров А.С., Пехальский И.А., Пехальский М.И., Пехальский Д.И. – Москва: КноРус, 2021. – 293 с.
4. Карагодин В.И. Ремонт автомобилей: учебник / Карагодин В.И. – Москва: КноРус, 2021. – 230 с.
5. Теория эксплуатации автомобильных дорог: учебное пособие / Васильев А.П., под ред., Апестин В.К., Бахрах Г.С., Дингес Э.В., Добров Э.М., Носов В.П., Стрижевский А.М., Ушаков В.В. – Москва: КноРус, 2021. – 592 с.

6. Виноградов В.М. Ремонт автомобилей. Практикум: учебно-практическое пособие / Виноградов В.М., Храмцова О.В. – Москва: КноРус, 2021. – 245 с.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля ПМ.05 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям»

производится в соответствии с учебным планом по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях» и календарным графиком. Образовательный процесс организуется строго по расписанию занятий. График освоения профессионального модуля предполагает последовательное освоение МДК 05.01, МДК 05.02, включающих в себя как теоретические, так и лабораторно-практические занятия.

Изучение теоретического материала может проводиться как в каждой группе, так и для несколько групп (при наличии несколько групп по специальности).

С целью методического обеспечения прохождения практики разрабатываются учебно-методические рекомендации для студентов.

Успешное прохождение учебной практики допускает студента к прохождению производственной практики. В случае отсутствия оценок по УП и ПП студент не допускается до сдачи экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу и руководителям практик:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Рекомендуемые формы аттестация по модулю:

По МДК 05.01. проводится экзамен.

По МДК 05.02. проводится экзамен.

По результатам обучения формируются профессиональные компетенции (ПК):

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Несение службы в подразделениях ГПС МЧС России	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований Устава службы пожарной охраны при несении внутреннего наряда в составе дежурного караула; - правильность и точность выполнения приказов начальника караула при смене караула; - точность выполнения обязанностей пожарного при несении караульной службы; - скорость и техничность сбора и выезда в составе дежурного караула по тревоге (в течение времени, не превышающего нормативное); - своевременность и скорость передачи информации о пожаре; - соответствие оформления оперативной документации дежурного караула нормативным требованиям делопроизводства в пожарной охране; 	Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения практических заданий, в т.ч. в реальных и модельных ситуациях профессиональной деятельности на практических занятиях, учебной и производственной практике, экзамене (квалификационном)
Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ (АСР) в составе подразделений ГПС МЧС России	<ul style="list-style-type: none"> - правильность применения приемов и способов прекращения горения на различных объектах; - правильность и точность выполнения указаний руководителя тушения пожара (РТП) по определению позиции ствольщиков; - правильность применения огнетушащих веществ; - правильность использования средств индивидуальной защиты 	
Использование пожарно-спасательного оборудования и техники при тушении пожаров и проведения АСР	<ul style="list-style-type: none"> - правильность и безопасность применения пожарного оборудования и вооружения для решения задач по тушению пожара; - соблюдение правил радиообмена при использовании средств 	

	<p>радиосвязи;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность и безопасность применения аварийно-спасательного оборудования и техники; 	
Тушение пожаров и проведение аварийно-спасательных работ в составе звена ГДЗС	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритмов аварийно-спасательных технологий при проведении АСР; - соблюдение мер по безопасности работ во время выполнения аварийно-спасательных работ. 	
Выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение нормативов по пожарно-строевой подготовке 	
Управлять автомобилями категории «В».	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила дорожного движения; - безопасно управляет транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях; - уверенно действует в нештатных ситуациях; - управляет своим эмоциональным состоянием, уважает права других участников дорожного движения; - конструктивно разрешает межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения; - соблюдает режим труда и отдыха 	
Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечивает прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров; 	
Работать с документацией установленной формы.	<ul style="list-style-type: none"> - получает, оформляет и сдает путевую и транспортную документацию; 	
Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.	<ul style="list-style-type: none"> - знает порядок действий водителя в нештатных ситуациях; - умеет комплектовать аптечку, знает назначение и правила применения входящих в ее состав средств; - владеет приемами и знает последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; - знает правила применения средств пожаротушения. 	

Итогом проверки является однозначное решение:

- 1 - «вид профессиональной деятельности освоен».
- 2 - «вид профессиональной деятельности не освоен».