АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КОЛЛЕДЖ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ
426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. К. Маркса,440, тел./факс (3412) 69-01-03, e-mail: kgims@mail.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессионального модуля

(ПМ.02)

Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций

для специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ И УТВЕРЖДЕНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНПОО «КГиМС»
_____ Л.В. Королюк
«30» 08 2021 г.

	Должность	Подпись	Фамилия, инициалы
Рассмотрено	**Предметно-цикловая комиссия** Протокол № 1 от 27.08.21 Председатель ПЦК Мущинкин В.А., преподаватель профессиональных дисциплин		В.А. Мущинкин
Рекомендовано	**Внутренний экспертный совет** Протокол № 1 от 27.08.21 Председатель ВЭС Морозова Ж.В., кандидат педагогических наук, эксперт в области программно-планирующего обеспечения СПО		Ж.В. Морозова
Согласовано	**Работодатель** МБУ «Управление гражданской защиты города Ижевска», руководитель Шастин С.М.		С.М. Шастин

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 **Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2014 г. N 352

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.02 Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций** разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях», утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. №352

Организация-разработчик: АНПОО «КГиМС»

Разработчики: Королюк Э.В., к.э.н., преподаватель профессионального цикла;
Шульгин А.В., преподаватель, спасатель международного класса.

Научный консультант - Морозова Жанна Владимировна, кандидат педагогических наук, эксперт в области программно-планирующего обеспечения в системе СПО.

Рассмотрено на ПЦК
Протокол № 1 от 25.08.2021
Председатель ПЦК
_____/В. А. Мущинкин/

Рекомендовано
к использованию в
образовательном процессе
внутренним экспертным советом
АНПОО «КГиМС»
Протокол № 1 от 25.08.2021
Председатель ВЭС
_____/Ж. В. Морозова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	8
3. Структура и примерное содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации программы профессионального модуля	20
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 «Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций»

1.1 Область применения рабочей программы

Программа профессионального модуля является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС по специальности: 20.02.02 **«Защита в чрезвычайных ситуациях»** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«**Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций»** и формирования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.
Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по данной специальности.

1.2 Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций;
- проведения обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях;
- разработки оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации;

- разработки мероприятий по подготовке личного состава;
- идентификации поражающих факторов и определения возможных путей и масштабов развития чрезвычайных ситуаций;
- применения средств эвакуации персонала промышленных объектов;

уметь:

- разрабатывать планы оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации;
- проводить обучение сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- составлять и вести оперативную документацию аварийно-спасательного формирования;
- осуществлять выезд по тревоге в составе дежурного подразделения;
- осуществлять приём и сдачу дежурства;
- поддерживать психологическую готовность к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- применять приёмы профилактики негативных последствий профессионального стресса;
- передавать оперативную информацию;
- осуществлять перспективное планирование подготовки личного состава аварийно-спасательного формирования;
- разрабатывать планы занятий для личного состава аварийно-спасательного формирования, тренировок, комплексных учений;
- организовывать и проводить занятия и тренировки с личным составом аварийно-спасательного формирования;
- выбирать и применять методы контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;
- применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов;
- применять современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- идентифицировать поражающие факторы, определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозировать возможные пути развития чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению безопасности персонала организаций с учётом специфики технологических процессов объекта защиты;
- рассчитывать пути эвакуации, составлять планы эвакуации персонала из зданий и сооружений, определять потребность в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений;
- определять огнестойкость зданий и строительных конструкций;
- определять сейсмическую устойчивость зданий и сооружений;

Знать:

- системы оповещения единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- психологические требования к профессии спасателя;
- структуру и содержание оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации и других документов предварительного планирования;
- порядок и содержание оперативной информации;
- порядок организации несения службы в аварийно-спасательных формированиях;
- основные принципы проведения занятий и построения учебного процесса;
- порядок организации тренировок, занятий и комплексных учений;
- порядок планирования подготовки личного состава аварийно-спасательных формирований;
- характеристики потенциально опасных промышленных объектов и основные виды и системы контроля их состояния;
- основные виды и технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов, характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов;
- современные приборы разведки и контроля среды обитания;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов;
- основы обеспечения безопасности технологических процессов, использования аппаратов на опасных производствах;
- условия и признаки возникновения опасных природных явлений;
- основные подходы и методы обеспечения безопасности и технические возможности систем контроля состояния природных объектов;
- основные виды, причины, последствия и характер вероятных чрезвычайных ситуаций;
- характеристики стихийных экологических бедствий, техногенных аварий и катастроф, их воздействие на население, объекты экономики, окружающую среду;
- поражающие факторы при чрезвычайных ситуациях;
- потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций;
- причины, последствия и характер течения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- основные технологические процессы и аппараты;
- содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах;
- содержание планов аварийных разливов нефтепродуктов;
- нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности;

- способы, виды и возможности эвакуации персонала промышленных объектов;
- методики расчёта путей эвакуации персонала организаций;
- требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях;
- конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей;
- методики расчёта огнестойкости зданий и сооружений и способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений.

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 735 часов, в том числе:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 447 часов, включая:
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 298 часов;
Самостоятельной работы обучающегося –149 часов;
Учебная практика – 144 часа;
Производственная практика – 144 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД): **Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций**, в том числе профессиональными **(ПК 1.1 -1.5)** и общими **(ОК 1-10)** компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 2.1	Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.
ПК 2.2	Проводить мониторинг природных объектов.
ПК 2.3	Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.
ПК 2.4	Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.
ПК 2.5	Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.
ПК 2.6	Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	**Наименования разделов профессионального модуля**	**Всего часов** (макс. учебная нагрузка)	**Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)**					**Практика**	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			**Самостоятельная Работа обучающегося**		**Учебная,** часов	**Производственная, (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	**в т.ч. лабораторные работы и практические занятия,** часов	**в т.ч., курсовая работа (проект),** часов	**Всего**, часов	**В т.ч., курсовая работа (проект),** часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОК 1-10 **ПК 2.1-2.7**	**МДК.02.01** Организация защиты населения и территорий	**216**	**144**	**86**	**-**	**72**	-	**144**	**144**
	МДК.02.02 Потенциально опасные процессы и производства	**231**	**154**	**92**	**-**	**77**	-		
	Всего (учебная нагрузка и практики):	**735**							

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1 **Организация и проведение мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций**			
МДК.02.01 Организация защиты населения и территорий **Тема 1.1** Общая характеристика чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	**Содержание учебного материала**	**12**	
	Характеристика и классификация ЧС. ЧС техногенного характера: причины, последствия и характер течения. Аварии на опасных объектах и их последствия. Общая характеристика ЧС природного характера: причины, последствия, характер течения. Общая характеристика ЧС социального характера: причины, последствия, характер течения. **Цель и принципы создания РСЧС, ее основные задачи:** Основная цель Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Основные задачи РСЧС; Основные задачи единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; Принципы построения, состав сил и средств, порядок выполнения задач и взаимодействия основных элементов, а также иные вопросы функционирования единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	6	1,2
	Организационная структура и система управления РСЧС: Организация, состав сил и средств функциональных подсистем; управление РСЧС; общее руководство функционированием РСЧС; комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций; режимы функционирования РСЧС и их основные мероприятия; основными мероприятиями РСЧС в режиме повседневной деятельности;	6	1
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия:	**20**	
	П/З №1 Идентификация поражающих факторов ЧС и определение нормативных уровней их воздействия на человека и природную среду. РСЧС, ее основные задачи; Организация силы и средства РСЧС; Разработка режимы функционирования РСЧС и их основные мероприятия.	20	2,3
	Самостоятельная работа Написание реферата по теме. *Примерная тематика рефератов:* 1.Статистика природных катастроф в РФ за последние 10 лет 2. Механизм образования лавины и селя. 3. Мероприятия по борьбе с эрозиями почв. Привлечение населения к противооползневым мероприятиям. 4.Смерчи. Биологическое значение смерча. 5. Источники ЧС экологического характера. Экологический кризис.	16	
Тема 1.2 Организация надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Организация защиты населения и территорий от ЧС	**Содержание учебного материала**	**22**	
	Законодательные и нормативно-правовые основы надзорной деятельности в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: Полномочия органов государственной власти в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; Порядок осуществления государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; Проведение документарных проверок; проведение выездных проверок; Оформление результатов мероприятий по надзору; Порядок осуществления текущего контроля за соблюдением и исполнением должностными лицами требований к исполнению государственной функции.	6	1,2
	Права и обязанности должностных лиц органов государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: перечень нормативно-правовых актов, регулирующих порядок выполнения надзорных и контрольных функций; полномочия органов местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; обязанности федеральных органов исполнительной власти и организаций в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; цели и задачи государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; предмет мероприятий по надзору в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; полномочия органов государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; порядок исполнения государственного надзора; основные вопросы и периодичность плановых проверок организаций по вопросам защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;	10	1,2

	порядок осуществления контроля исполнения предписаний; права должностных лиц органов государственного надзора Основные принципы и способы защиты населения от ЧС. Государственная политика в области предупреждения и ликвидации ЧС, защиты населения и территорий. Медицинские мероприятия по защите населения. Подготовка населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций. Эвакуационные мероприятия. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей (ОКСИОН). Меры по инженерной защите населения		
	Независимая оценка рисков в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: цель создания системы независимой оценки рисков; задачи системы независимой оценки рисков; что подлежит оценке соответствия установленным требованиям; **ч**то относится к независимой оценке рисков; основные понятия теории риска; общие показатели риска; определение индивидуального риска; определение социального риска; количественные значения показателей индивидуального риска; порядок проведения анализа риска; основные направления управления рисками.	6	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	**20**	2,3
	П/З №2 Разработка планов оперативного реагирования при пожарах и взрывах **П/З №3** Разработка планов оперативного реагирования при авариях на радиационно и химически опасных объектах **П/З № 4** Разработка планов оперативного реагирования при авариях на транспорте **П/З № 5** Разработка планов оперативного реагирования на ЧС природного характера	20	
	Самостоятельная работа Создание компьютерной презентации по теме. *Примерная тематика презентаций:* 1.Индивидуальные средства защиты (ИСЗ). 2. Концепция национальной безопасности России. 3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», основные положения. 4. Федеральный закон «О гражданской обороне», основные положения. 5. Информирование населения о ЧС и его оповещение. Ответы на контрольные вопросы.	16	

Тема 1.3 Прогнозирование последствий техногенных чрезвычайных ситуаций и природного характера.	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Обстановка в районе аварии на радиационно-опасном объекте: **Р**адиационно-опасный объект (РОО); атомная станция; основными причинами аварий на атомных станциях; радиоактивное загрязнение; выявление и оценка радиационной обстановки при авариях на радиационно-опасных объектах; задачи, решаемые в ходе выявления и оценки радиационной обстановки при аварии на АЭС; характеристика зон радиоактивного загрязнения местности при аварии на АЭС.	4	1,2
	Прогнозирование последствий чрезвычайных ситуаций природного характера: основные характеристики волны прорыва; порядок определения параметров волны прорыва; порядок построения графика движения волны прорыва; основные положения по прогнозированию паводкового наводнения; основные положения по определению показателей обстановки с использованием графика движения волны прорыва.	6	2
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия:	**14**	
	Изучить основные причины аварий на атомных станциях; Определить основные характеристики волны прорыва; Организация эвакуационных мероприятий и их обеспечение.	14	2,3
	Самостоятельная работа Создание компьютерной презентации по теме. *Примерная тематика презентаций:* 1.Индивидуальные средства защиты (ИСЗ). 2. Концепция национальной безопасности России. 3. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», основные положения. 4. Федеральный закон «О гражданской обороне», основные положения.	16	
Тема 1.4 Аварийно-спасательные формирования (АСФ)	**Содержание** Нормативно-правовая база деятельности АСФ Предназначение и порядок создания АСФ Виды АСФ Порядок приведения АСФ в готовность Действия формирований по сигналам гражданской обороны Организация несения службы в АСФ	**6**	1,2
	Лабораторные работы	**-**	

	Практические занятия:	**22**	
	П/З № 6 Составление и ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования **П/З № 7** Составление и ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования **П/З № 8** Укладка, надевание специальной одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.	22	2,3
	Самостоятельная работа Проведение мини-исследования по теме. *Примерная тематика исследовательских работ:* 1.Анализ методов снижения рисков и смягчения последствий ЧС природного характера. 2. Анализ методов снижения рисков и смягчения последствий ЧС техногенного характера. 3. Анализ методов снижения рисков и смягчения последствий ЧС экологического характера. 4. Анализ методов снижения рисков и смягчения последствий ЧС социального характера.	14	
Тема 1.5 **Психологические основы деятельности спасателей**	**Содержание**	**8**	
	Морально-психологические основы профессионального статуса спасателя в современном обществе. Профессионально-важные качества спасателя Методы управления психическим состоянием спасателя при действиях в чрезвычайных ситуациях. Профилактика негативных последствий профессионального стресса у спасателей.	8	1,2
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия	**10**	2,3
	ПЗ№9 Профилактика негативных последствий профессионального стресса **ПЗ№10** Формирование психологической готовности к решению специальных задач по ликвидации последствий ЧС	10	
	Самостоятельная работа Ответы на контрольные вопросы. Подготовка к экзамену.	10	
	Всего часов	144	
Экзамен			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
МДК 02.02. Потенциально опасные процессы и производства			
Тема 1.1. Классификация потенциально опасных промышленных объектов с угрозой возникновения техногенных ЧС	**Содержание учебного материала**	**10**	
	Потенциально опасные процессы возникновения чрезвычайных ситуаций Нормативно-правовая база промышленной безопасности опасных производственных объектов (ОПО). Классификация объектов по видам потенциальной опасности Химически опасные объекты (ХОО). Радиационно – опасные объекты (РОО) Пожаро- и взрывоопасные объекты (ПВО) Гидродинамические опасные объекты (ГДОО)	10	1
	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия:	**22**	
	Практическое занятие №1 Применение автоматизированных систем защиты и технических средств контроля состояния промышленных и природных объектов. **Практическое занятие №2** Применение приборов разведки и контроля среды обитания.	22	2,3
	Самостоятельная работа: **ВСР № 1** Работа с различными источниками информации. Составление систематизирующей таблицы «Классификация объектов по видам потенциальной опасности»	15	
Тема 1.2 Система мониторинга потенциально опасных объектов	**Содержание учебного материала** Основные виды и системы контроля состояния промышленных объектов Современные приборы разведки и контроля среды обитания Основные виды автоматизированных систем защиты промышленных объектов Технические возможности автоматизированных систем защиты промышленных объектов Характеристики автоматических приборов и систем, обеспечивающих пожарную и промышленную безопасность технологических процессов Основные технологические процессы и аппараты Основы обеспечения безопасности технологических процессов Обеспечение безопасности при использовании аппаратов на опасных производствах	12	1,2

	Лабораторные работы	**-**	
	Практические занятия:	**22**	
	Практическое занятие №3 Разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты **Практическое занятие №4** Выполнение работ согласно планам ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов.	22	2,3
	Самостоятельная работа: ВСР №2 Подготовка устного сообщения по теме. Примерная тематика сообщений: Развитие системы мониторинга и прогнозирования ЧС в Ярославской области Экологический мониторинг опасных объектов Проблемы развития системы мониторинга потенциально опасных объектов и пути их решения	24	
Тема 1.3 **Обеспечение безопасности промышленных объектов**	**Содержание учебного материала**	**4**	
	Основные подходы и методы обеспечения безопасности промышленных объектов Содержание и порядок составления планов ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах. Содержание и порядок составления планов аварийных разливов нефтепродуктов Нормативные требования по обеспеченности зданий и сооружений средствами защиты и системами безопасности	4	1,2
	Лабораторные работы	**-**	
	Дифференцированный зачет	**2**	
Тема 1.3 **Обеспечение безопасности промышленных объектов**	**Содержание учебного материала:**	**10**	
	Способы, виды и возможности эвакуации персонала промышленных объектов Методики расчета путей эвакуации персонала организаций Требования к устойчивости зданий и сооружений в чрезвычайных ситуациях Конструктивные особенности промышленных зданий, объектов с массовым пребыванием людей Методики расчета огнестойкости зданий и сооружений Способы защиты конструктивных элементов зданий и сооружений Обучение персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	10	1, 2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия:	24	
	Практическое занятие №5 Выполнение работ согласно планам ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах. **Практическое занятие №6** Проведение эвакуационных мероприятий на промышленном объекте.	24	2,3
	Самостоятельная работа: ВСР№3 Работа с нормативно-правовой документацией. Решение расчетных задач.	18	
Тема 1.4 **Опасности объектов, содержащих токсичные вещества.**	**Содержание учебного материала**	**24**	
	Классификация опасных химических веществ; характеристика физико-химических свойств аварийно-химически опасных веществ : химически опасный объект; классификация по характеру отравления; классификация химических веществ по токсичности; классификация химических веществ по степени их опасности; классификация по способности вызывать массовые поражения; характеристика физико-химических свойств аварийно-химически опасных веществ ; анализ промышленных аварий с выбросами токсичных веществ; моделирование химической обстановки; методика прогнозирования масштабов заражения при авариях и разрушениях химически-опасных объектов.	8	1
	Опасности объектов, содержащих источники ионизирующих излучений: ионизирующие излучения и их характеристика; радиационная опасность; радиационно-опасные объекты; радиационные аварии; прогнозирование радиационной обстановки при авариях на АЭС.	4	1
	Гидротехнические сооружения: характеристика гидротехнических сооружений; воздействия водного потока на гидротехнические сооружения; взаимодействие гидросооружений с их основаниями и берегами, прочность их и устойчивость; эксплуатация и исследование гидротехнических сооружений; аварии гидротехнических сооружений.	6	1
	Грузоподъемные машины: общие сведения о грузоподъемных машинах; виды подъемных механизмов; основные параметры грузоподъемных машин; обеспечение безопасной эксплуатации грузоподъемных машин; транспортирующие машины; гидравлические машины; общие сведения о надежности машин.	6	1,2
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия:	**24**	
	№7 Изучить аварийные выбросы на объектах сжиженного газа. **№ 8** Определить опасности, связанные с взрывами конденсированных взрывчатых веществ и пылевых облаков. **№ 9** Составить схему формирования зон поражения	24	2,3
	Самостоятельная работа: **ВСР №4** Работа с различными источниками информации. Подготовка к практическим занятиям. Оформление результатов практических занятий. Подготовка к экзамену.	20	
	Экзамен		
Примерная тематика домашних заданий: - причины аварий и катастроф в России; - поражающие факторы опасных химических веществ; - аварийные ситуации на объектах, содержащих сжатые газы; - оценка поражения объекта; - классификация опасных веществ; - классификация по характеру отравления; - классификация химических веществ по степени их опасности; - схема оценки химической обстановки; - характер аварий гидротехнических сооружений; - обеспечение безопасной эксплуатации грузоподъемных машин;			
Учебная практика: • разработка оперативных планов реагирования на чрезвычайные ситуации; • проведению обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • ознакомление с ведением оперативной документации аварийно-спасательного формирования; • осуществлению выезда по тревоге в составе дежурного подразделения; • осуществлению приёма и сдачи дежурства; • поддержанию психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; • применению приёмов профилактики негативных последствий профессионального стресса; • передачи оперативной информации; • выбору методов контроля состояния потенциально опасных промышленных и природных объектов;		144	

• определению нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций; • пользование планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах; • разработке мероприятий по обеспечению безопасности персонала организаций с учётом специфики технологических процессов объекта защиты; • расчету путей эвакуации, составлению планов эвакуации персонала из зданий и сооружений, определению потребности в штатных средствах эвакуации для зданий и сооружений; • определению огнестойкости зданий и строительных конструкций; определению сейсмической устойчивости зданий и сооружений.		
Производственная практика (по профилю специальности): • организация несения дежурства в аварийно-спасательных формированиях; • проведение мониторинга потенциально опасных промышленных объектов, природных объектов. • проведение обучения сотрудников нештатных аварийно-спасательных формирований и персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; • идентификация поражающих факторов, определению нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду и прогнозирование возможных путей развития чрезвычайных ситуаций; применению средств эвакуации персонала промышленных объектов; • разработка и проведение мероприятий по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций; • изучение и отработка приемов профилактики негативных последствий профессионального стресса; • выезд по тревоге в составе дежурного подразделения; • расчет пожарного риска. Классификация зданий и конструкций по пожарной опасности; • разработка путей эвакуации персонала из зданий, определение сейсмической устойчивости зданий и сооружений; • умение применять автоматизированные системы защиты и технические средства контроля состояния промышленных и природных объектов.	144	
Итого :	**884**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1106 Кабинет предупреждения, оповещения и мониторинга чрезвычайных ситуаций; аварийно-спасательной и пожарной техники
Лаборатория пожарной и аварийно-спасательной техники; обслуживания средств индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД)
50 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук, проводной доступ в интернет
лабораторное оборудование
- основные кислородные и воздушные аппараты в сборе;
- образцы основных типов кислородных и воздушных баллонов;
- противогаз;
- боевая одежда пожарного;
- каска пожарного;
- устройство искусственной вентиляции легких;
- самоспасатель изолирующий;
- медицинская укладка

Программное обеспечение: Microsoft Office 2016, Яндекс браузер, Avast, VLC Media Player

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

МДК.02.01 Организация защиты населения и территорий

Основные источники:

1. Королюк, Э.В., Дорошенко, Ю.И., Пашуба, И.А. Организация защиты населения и территорий: учебное пособие // Королюк, Э.В., Дорошенко, Ю.И., Пашуба, И.А. – Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2018.
2. Королюк, Э.В., Дорошенко, Ю.И., Сдобнов, С.Д. Справочник спасателя. Общие сведения о ЧС. Права и обязанности спасателей. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2018.
3. Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территория: учебное пособие / Юртушкин В.И. – Москва: КноРус, 2021. – 365 с.
4. Овсяник А.И. Радиационная и химическая защита населения: учебно-методическое пособие / Овсяник А.И., Шапошников С.В., Романченко Л.Н., Буслаев С.И., Яркин В.В. – Москва: Русайнс, 2021. – 402 с.

Дополнительные источники:

5. Гражданская защита. Журнал. Издательство / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 64 страницы.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. Журнал. Издательство / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 64 страницы.
7. Спасатель МЧС России. Газета. / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 16 страниц.

МДК.02.02 Потенциально опасные процессы и производства

Основные источники:

1. Пустовит, В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Часть 1. Объекты ведения аварийно-спасательных работ. Учебник / М.: КУРС, 2019. – 176 с.
2. Пустовит, В.В. Потенциально опасные процессы и производства. Часть 2. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Учебник / М.: КУРС, 2019. – 208 с.

Дополнительные источники:

3. Гражданская защита. Журнал. Издательство / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 64 страницы.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. Журнал. Издательство / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 64 страницы.
5. Спасатель МЧС России. Газета. / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 16 страниц.

4.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Реализация программы профессионального модуля **ПМ.02** включает в себя обязательную учебную и производственную практику в объеме **288 часов**. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и могут реализовываться концентрированно.

4.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам и руководителей практики:

- наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля;
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 2.1. Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.	- обоснованность выбора методов контроля состояния потенциально опасных промышленных объектов	- письменный опрос; - оценка выполнения практических работ;
	- демонстрация навыков применения автоматизированных систем защиты и технических средств контроля состояния промышленных объектов	-ситуационные задания; - оценка выполнения и практических работ;
	- расчет огнестойкости зданий и строительных конструкций	- расчетные задачи; - оценка выполнения практических работ;
	- расчет сейсмической устойчивости зданий и сооружений	-расчетные задачи; - оценка выполнения лабораторных и практических работ;
ПК 2.2. Проводить мониторинг природных объектов.	- обоснованность выбора методов контроля состояния природных объектов	- письменный опрос; - оценка выполнения практических работ;
	- демонстрация навыков применения автоматизированных систем защиты и технических средств контроля состояния природных объектов	- написание рефератов -ситуационные задания; - оценка выполнения и практических работ;
	- определение нормативных уровней допустимых негативных воздействий на человека и природную среду поражающих факторов	- устный опрос; - расчетные задачи; - оценка выполнения практических работ;

	- демонстрация навыков применения современных приборов разведки и контроля среды обитания	-расчетные задачи; - оценка выполнения лабораторных и практических работ;
ПК 2.3. Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.	- расчет огнестойкости зданий и строительных конструкций	- расчетные задачи; - оценка выполнения практических работ;
	- расчет сейсмической устойчивости зданий и сооружений	-расчетные задачи; - оценка выполнения лабораторных и практических работ;
ПК 2.4. Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.	- демонстрация умений по составлению планов оперативного реагирования на чрезвычайные ситуации	- оценка выполнения лабораторных и практических работ.
	- разработка мероприятий по обеспечению безопасности персонала организаций с учетом специфики технологических процессов объекта защиты	-устный опрос; -ситуационные задания; - оценка выполнения лабораторных и практических работ;
	- демонстрация практических навыков проведения эвакуационных мероприятий	-ситуационные задания; - оценка выполнения лабораторных и практических работ; - анализ отчетов по учебной практике
	- уверенное пользование планами ликвидации аварийных разливов нефтепродуктов и планами ликвидации аварийных ситуаций на промышленных объектах	- оценка выполнения лабораторных и практических работ - ситуационные задачи
ПК 2.5. Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.	- демонстрация навыков по проведению обучения персонала организаций по вопросам предупреждения, локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	-ситуационные задания; - оценка выполнения лабораторных и практических работ; - анализ отчетов по учебной практике

ПК 2.6. Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях	- составление и ведение оперативной документации аварийно-спасательного формирования	- оценка выполнения лабораторных и практических работ; - анализ отчетов по учебной практике
	- демонстрация навыков выезда по тревоге в составе аварийно-спасательного подразделения	- оценка выполнения лабораторных и практических работ; - анализ отчетов по учебной практике
	- демонстрация навыков приема и сдачи дежурства в АСФ	- оценка выполнения лабораторных и практических работ; - анализ отчетов по учебной практике
	- демонстрация навыков передачи оперативной информации	- оценка выполнения лабораторных и практических работ; - анализ отчетов по учебной практике

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация интереса к будущей профессии	-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в процессе организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций -оценка эффективности и	-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и

	качества выполнения профессиональных задач;	производственной практике
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- анализ качества организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций - самоанализ и коррекция результатов собственной работы	- экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– эффективный поиск необходимой информации; -использование различных источников, включая электронные.	-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-анализ инноваций в области разработки новых приемов и способов организации и проведения мероприятий по прогнозированию и предупреждению чрезвычайных ситуаций -демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуациях.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения; – самоанализ и коррекция	-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ

	результатов собственной работы.	по учебной и производственной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– Ответственность за выполнение работы членов команды; – соблюдение санитарных требований и норм;	-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– Определение задач профессионального развития, повышение квалификации.	оценка деятельности
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– Демонстрация готовности к частой смене условий.	наблюдение
ОК 10 Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	- демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности	-экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике.

АНПОО "КГИМС", Королюк Людмила Викторовна, Директор
09.03.2022 11:42 (MSK), Сертификат № 03F9BD00F3AD74AE4ABFA2586F791B70