



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
КОЛЛЕДЖ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. К. Маркса, 440, тел./факс (3412) 69-01-03, e-mail: kgims@mail.ru

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ**

ОП.10

для специальности

**20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях**

Рабочая программа учебной дисциплины ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Организация-разработчик:  
АНПО «КГиМС»

Разработчики: Писаревский Е.Ю., преподаватель профессионального цикла

Научный консультант - Морозова Жанна Владимировна, кандидат педагогических наук, эксперт в области программно-планирующего обеспечения в системе СПО.

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	7
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований**

### **1.1 Область применения программы**

Программа учебной дисциплины **«Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований»** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров.

**1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;
- защищать свои права в соответствии с действующим законодательством;
- проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;
- взаимодействовать с муниципальными органами исполнительной власти.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- законодательные и иные нормативно- правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.

**Формируемые общие (ОК) и профессиональные (ПК) компетенции:****ОК 1-9; ПК 1.1 – 1.5; 2.1-2.6; 4.1-4.3.****ОК 1.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.**ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.**ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.**ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.**ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.**ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.**Профессиональные компетенции (ПК):****ПК 1.1** Собирать и обрабатывать оперативную информацию о чрезвычайных ситуациях.**ПК 1.2** Собирать информацию и оценивать обстановку на месте чрезвычайной ситуации.**ПК 1.3** Осуществлять оперативное планирование мероприятий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.**ПК 1.4** Организовывать и выполнять действия по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.**ПК 1.5** Обеспечивать безопасность личного состава при выполнении аварийно-спасательных работ.**ПК 2.1** Проводить мониторинг потенциально опасных промышленных объектов.**ПК 2.2** Проводить мониторинг природных объектов.**ПК 2.3** Прогнозировать чрезвычайные ситуации и их последствия.**ПК 2.4** Осуществлять перспективное планирование реагирования на чрезвычайные ситуации.**ПК 2.5** Разрабатывать и проводить мероприятия по профилактике возникновения чрезвычайных ситуаций.**ПК 2.6** Организовывать несение службы в аварийно-спасательных формированиях.

**ПК 4.1** Планировать жизнеобеспечение спасательных подразделений в условиях чрезвычайных ситуаций.

**ПК 4.2** Организовывать первоочередное жизнеобеспечение пострадавшего населения в зонах чрезвычайных ситуаций.

**ПК 4.3.** Обеспечивать выживание личного состава и пострадавших в различных чрезвычайных ситуациях.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 165 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 110 час;
- самостоятельной работы обучающегося – 55 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>165</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>110</b>
в том числе:	
- лабораторные работы	-
- практические занятия	60
- контрольные работы	2 к/р
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>55</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основные положения Конституции РФ</b>			
<b>Тема 1.1. Структура Конституции РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные положения Конституции Российской Федерации: принципы государственного устройства, государственные приоритеты, структура государственных органов, основы избирательной системы, национально-государственного устройства, формирование гражданского общества и правового государства.	10	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	2,3
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучение Конституции РФ: глава 1, 3,4.	17	
<b>Тема 1.2 Права и свободы человека и гражданина.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданские, политические, социально-экономические и культурные права. Механизмы их реализации и защиты. Взаимосвязь прав и обязанностей в соответствии с Конституцией РФ.	8	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	1   Анализ текста Конституции РФ (глава 1)	4	
	2   Анализ текста Конституции РФ (глава 2)	4	
	<b>Контрольные работы</b>	2	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Изучение нормативных документов	10		



<b>Раздел 2. Правовое регулирование защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>			
<b>Тема 2.1. Правовые основы создания и деятельности аварийно-спасательных служб и деятельности спасателей</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие аварийно-спасательной службы. Основные принципы деятельности. Виды аварийно-спасательных работ. Создание аварийно-спасательных служб. Задачи аварийно-спасательных служб. Создание и применение спасательных служб и нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ). Нормативно- правовые акты.	16	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Анализ нормативно- правовых актов по созданию аварийно-спасательных служб.	6	
	2 Анализ нормативно- правовых актов по деятельности аварийно-спасательных служб.	8	
	3. Анализ нормативно- правовых актов по деятельности нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ).	6	
	<b>Контрольные работы</b>	-	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучение нормативных документов. Работа с опорными конспектами, учебной и специальной литературы	10		
<b>Тема 2.2. Привлечение аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Состав и комплектование аварийно-спасательной службы. Привлечение аварийно-спасательных служб к ликвидации чрезвычайных ситуаций. Осуществление руководства работами по ликвидации чрезвычайных ситуаций.	10	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	1 Анализ текста Федерального закона об аварийно-спасательной службе от 1995 г. (гл. 1-3)	8	
	2 Анализ текста Федерального закона об аварийно-спасательной службе от 1995 г. (гл. 4-5)	8	
	<b>Контрольные работы</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы Изучение нормативных документов	10	

<b>Раздел 3. Правовое регулирование проведения инспекций и проверок зданий и сооружений</b>			
<b>Тема 3.1. Порядок проведения инспекций и целевых проверок.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	4	1
	<b>Лабораторные работы</b>	-	
	<b>Практические занятия</b> Анализ нормативно-правовых актов в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты.	12	2,3
	<b>Контрольные работы</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Изучение нормативных документов	8	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

1112 Кабинет тактики тушения пожаров и аварийно-спасательных работ

Лаборатория высотной подготовки

35 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук, дидактический материал (таблицы, схемы, иллюстрации), обучающие фильмы, лабораторное оборудование, проводной доступ в интернет

Программное обеспечение: Microsoft Office 2016, Яндекс браузер, Avast, VLC Media Player

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения студентов. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Правовые основы деятельности аварийно-спасательных формирований. Сборник нормативно-правовых актов: справочник / сост. Комаркова Э.Р., Вичужанина Е.С., Егорова Д.Е. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2020.
2. Гуреева, М.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Гуреева М.А. — Москва: КноРус, 2021. — 219 с. — (СПО).
3. Некрасов, С.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебное пособие / Некрасов С.И., Зайцева-Савкович Е.В., Питрюк А.В. — Москва: Юстиция, 2020. — 211 с. — (СПО).

##### **Дополнительные источники:**

4. Гражданская защита. Журнал. Издательство / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 64 страницы.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. Журнал. Издательство / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 64 страницы.
6. Спасатель МЧС России. Газета. / Распространитель ФАУ «ИЦ ОКСИОН». 16 страниц.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
использовать необходимые нормативно- правовые документы;	практическое занятие
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско- процессуальным и трудовым законодательством;	практическое занятие
проводить инспекции и целевые проверки опасных объектов, зданий и сооружений;	практическое занятие
<b>Знания:</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации;	тестирование
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	тестирование
законодательные и иные нормативно-правовые акты в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	индивидуальные задания
порядок проведения инспекций и целевых проверок опасных объектов, зданий и сооружений на соответствие требованиям гражданской защиты и нормативно-правовым актам в области чрезвычайных ситуаций и гражданской защиты	практические занятия самостоятельная работа