



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КОЛЛЕДЖ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. К. Маркса, 440, тел./факс (3412) 69-01-03, e-mail: kglm@mail.ru

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

ОГСЭ.02

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Программа учебной дисциплины **История** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Организация-разработчик: АНПОО «КГиМС»

Разработчики: Петров А.Н., к.и.н., преподаватель истории

Научный консультант - Морозова Жанна Владимировна, кандидат педагогических наук, эксперт в области программно-планирующего обеспечения в системе СПО.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	16
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «История» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ повышения квалификации и переподготовки работников в учреждениях СПО.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в историческом прошлом России;

Знать:

- закономерности исторического процесса, основные этапы, события отечественной истории;

В результате освоения ППССЗ обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе

с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 24 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
- практические занятия	34
- контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- подготовка презентаций	
- составление схем, таблиц	
- подготовка к зачету	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	<p>Содержание учебного материала Характеристика периода перехода от социалистической системы к капиталистической.</p>	1	1,2
Раздел 1. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов			
<p>Тема 1. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов.</p>	<p>Содержание учебного материала Л. И. Брежнев. Концепция развитого социализма. Власть и общество. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры.</p>	2	1,2
	<p>Практические занятия Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты. Конституция СССР 1977 года. Преобразования в сельском хозяйстве. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты. Достижения и проблемы в развитии науки и техники. Нарастание негативных тенденций в экономике. Застой. Теневая экономика. Социальная политика, рост благосостояния населения.</p>	4	2,3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Страны третьего мира. Успехи и трудности развития. изучение источников и литературы</p>	2	

Тема 2. СССР в системе международных отношений	Содержание учебного материала Причины усиления недовольства. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности.	1	1,2
	Практические занятия Участие СССР в военных действиях в Афганистане.	4	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся: Война в Афганистане. изучение источников и литературы, создание презентационных материалов	2	
Тема 3. СССР в годы перестройки.	Содержание учебного материала Предпосылки перемен. М. С. Горбачев. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике. Экономические реформы, их результаты. Нарастание экономического кризиса.	1	1,2
	Практические занятия Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить конспект.	2	
Тема 4. Реформы политической системы	Содержание учебного материала Изменение государственного устройства СССР. Власть и церковь в годы перестройки.	1	1,2
	Практические занятия Образование политических партий и движений	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучить конспект	2	

Тема 5. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.	Содержание учебного материала Национальные движения в союзных республиках. Политика гласности и ее последствия. Изменения в общественном сознании. обострение межнациональных противоречий. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ.	1	1,2
	Практическое занятие Политика гласности в СССР и ее последствия.	4	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Культура СССР периода перестройки изучение источников и литературы, создание презентационных материалов	2	
Тема 6. Культура советского общества в 70-80 гг. 20 века	Содержание учебного материала Инакомыслие, диссиденты в годы правления Л.И. Брежнева Противоречия политики «Гласности» Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.	1	1,2
	Практические занятия Достижения и противоречия художественной культуры	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить презентацию по произведениям художественной культуры	2	

<p>Раздел 2.</p> <p>Тема 1. Формирование государственности .</p> <p>Российской</p>	<p>Содержание учебного материала Изменения в системе власти. Б. Н. Ельцин. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чечне. Отставка Б. Н. Ельцина.</p>	2	1,2
	<p>Практические занятия Конституция России 1993 года.</p>	4	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Ознакомиться с Конституцией</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала Деятельность Президента России В. В. Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. Роль государства в экономике.</p>	2	1,2
	<p>Практические занятия Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Президентские выборы 2008 года.</p>	2	3
	<p>Контрольная работа</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Изучить конспект</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала Президент России Д. А. Медведев. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году. Президентские выборы 2012 года. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России.</p>	2	1,2

	<p>Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. Балканский кризис 1999 года. Отношения со странами СНГ. Восточное направление внешней политики. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. Российская Федерация в системе современных международных отношений. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. Достижения и противоречия культурного развития.</p>	2	1,2
	<p>Практические занятия: Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</p>	2	3
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Российская Федерация на современном этапе: духовное развитие общества изучение источников и литературы. Подготовка к зачету.</p>	2	
Всего:		48	
Зачет		2	

*

Для характеристики *уровня освоения учебного материала* используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1109 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
50 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук, комплект плакатов, учебно-наглядный материал, дидактический материал (таблицы, схемы, иллюстрации), обучающие фильмы, проводной доступ в интернет
Программное обеспечение: Microsoft Office 2016, Яндекс браузер, Avast, VLC Media Player

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Самыгин, П.С. История: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2021. — 306 с. — (СПО).
2. Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО).
3. Федоров, В.А. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / Федоров В.А., Моряков В.И., Щетинов Ю.А. — Москва: КноРус, 2022. — 536 с.
4. Михайлова, Н.В. Отечественная история: учебное пособие / Михайлова Н.В. — Москва: КноРус, 2022. — 190 с.

Дополнительные источники:

5. Багдасарян, В.Э. Отечественная история IX—XIX вв: учебник / Багдасарян В.Э., Камнева Г.П., Кожевников А.Ю. и др. — Москва: КноРус, 2021. — 604 с.
6. Семин, В.П. История России: учебник / Семин В.П. — Москва: КноРус, 2021. — 438 с.
7. История мировых цивилизаций + eПриложение: учебник / В.В. Золотухин, Н.Н. Ефремов, М.В. Заковоротная [и др.]; под ред. Г.В. Драча, Т.С. Паниотовой. — Москва: КноРус, 2020. — 459 с.
8. Отечественная история IX—XIX вв: учебник / Федулин А.А. под ред. и др. — Москва: КноРус, 2016. — 604 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий. Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией в форме зачёта.

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>Освоенные умения:</i> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - излагает норманнскую точку зрения происхождения государства восточных славян; - излагает основные события правления русских князей и правителей прошлого и настоящего времени (от князя Владимира до В.В. Путина); - разъясняет мотивы, цели, результаты политики первых русских князей; - разъясняет причины и последствия экономических кризисов первой половины XX века; - дискутирует о последствиях внешнеполитической деятельности Петра I; - дискутирует о первенстве удара Германии в ходе начала Великой Отечественной войны 1941г; - дискутирует об экономических и социально-политических процессах современной России; - выявляет основные тенденции формирования Древнерусского государства; - выявляет особенности культуры Древнерусского государства; - выявляет связи между политическими процессами и изменениями в экономических отношениях на Руси в XVI веке; - выявляет существенные черты экономического развития России в XVII веке; - выявляет существенные черты духовной жизни России в первой четверти XVIII века; - выявляет основные направлений развития Русского государства в период правления Екатерины II; - выявляет основных тенденций развития общественно-политического движения в России в XIX веке; - высказывает оценочные суждения о перспективах развития экономики и политики современной России; 	<p>Индивидуальные задания; практические задания; устный опрос; тест.</p>

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><i>Усвоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (20 и 21 вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце 20 – начале 21 вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет процесс образования государств в Европе и у восточных славян; - систематизирует исторический материал в виде схемы; - перечисляет причины, основные этапы, итоги Смутного времени; - перечисляет последствия церковной реформы и деятельности патриарха Никона в XVII веке; - сопоставляет задачи государства в начале XIX века и их соответствие основным направлениям внутренней политики; - характеризует политические и экономические последствия ордынского владычества для Руси; - характеризует исторические личности: Иван Калита, Дмитрий Донской, Сергей Радонежский, Иван III, Василий III; - характеризует процесс завершения объединения Северо-Восточной Руси вокруг Москвы; - характеризует роль православной церкви в создании единого централизованного государства; - характеризует международное положение в 80-е гг. и геополитическую ситуацию России конца XIX века; - характеризует положение СССР на мировой арене перед Второй мировой войной; - характеризует политический режим советского общества середины XX века; - перечисляет причины противоречий церковной и светской власти в XVI веке; - определяет характерные черты внешней политики самодержавия в начале XIX века; - перечисляет основные причины возникновения движения декабристов; - перечисляет причины «Холодной войны». 	<p>Индивидуальные задания; практические задания; устный опрос;</p>