



АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КОЛЛЕДЖ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. К. Маркса, 440, тел./факс (3412) 69-01-03, e-mail: kgims@mail.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ЭКОНОМИКА
(профильный уровень)

ОУД.10

для специальности

40.02.02 Правоохранительная деятельность

Рабочая программа базовой учебной дисциплины разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Организация-разработчик:
АНПОО «КГиМС»

Разработчики: Рылова Н.И., к.э.н, преподаватель экономики

Научный консультант - Морозова Жанна Владимировна, доцент кафедры профессионального образования АОУ ДПО УР «ИРО», кандидат педагогических наук, эксперт в области программно-планирующего обеспечения в системе СПО.

Рассмотрено на ПЦК
Протокол №1 от 28.08.2019
Председатель ПЦК
-----/Н. И. Шишова/

Рекомендовано
к использованию в
образовательном процессе
внутренним экспертным советом
АНПОО «КГиМС»
Протокол № 1 от 29.08.2019
Председатель ВЭС
-----/Ж. В. Морозова/

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|---|-----------|
| 1. Пояснительная записка..... | 4 |
| 1.1. Общая характеристика учебной дисциплины..... | 5 |
| 1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане | 6 |
| 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины..... | 7 |
| 1.4. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов..... | 9 |
| 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины..... | 14 |
| 2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины..... | 15 |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 15 |
| 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины..... | 16 |
| 3. Условия реализации учебной дисциплины..... | 32 |
| 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению..... | 32 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы..... | 32 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... | 33 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» предназначена для изучения экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экономика», и в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

Программа учебной дисциплины «Экономика» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных работ, распределение учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования, специфики программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Экономика изучает жизнь общества и государства с позиции экономической теории, выделяет различные уровни экономики, которые характеризуют деятельность индивидов, семей, предприятий в области микроэкономики, макроэкономические процессы на государственном и международном уровне. Содержание учебной дисциплины «Экономика» является начальной ступенью в освоении норм и правил деятельности экономических институтов: муниципальных округов, субъектов Федерации, в целом Российской Федерации и экономических отношений международного уровня.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особен-

ности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественно-научного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования экономика изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

1.2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина «Экономика» является учебным предметом по выбору из обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Экономика»

изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ учебная дисциплина «Экономика» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования.

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание программы «Экономика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение основных знаний об экономической жизни общества, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- развитие экономического мышления, умение принимать рациональные решения при ограниченности природных ресурсов, оценивать возможные последствия для себя, окружения и общества в целом;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважение к труду и предпринимательской деятельности;
- овладение умением находить актуальную экономическую информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование экономической информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания о функционировании рынка труда, сферы малого предпринимательства и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;
- понимание особенностей современной мировой экономики, место и роли России, умение ориентироваться в текущих экономических событиях.

Освоение содержания учебной дисциплины «Экономика» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

- **личностных:**
 - развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обе-

спечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- **метапредметных:**
 - овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
 - овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
 - формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
 - генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;
- **предметных:**
 - сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
 - понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
 - сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные по-

- следствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
 - сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
 - умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
 - способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
 - понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.4. Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

| | |
|---|---|
| Содержание обучения | Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий) |
| Введение | Обоснование актуальности изучения экономики как составной части общественных наук. Формулирование целей и задач учебной дисциплины, раскрытие ее связи с другими учебными предметами и практикой рыночной экономики. |
| 1. Экономика и экономическая наука | |
| 1.1. Потребности человека и ограниченность ресурсов | Формулирование основных экономических понятий «потребности человека» и «ограниченность ресурсов». Раскрытие понятия экономики, предмет экономической науки, определение связей понятий «потребление», «производство», «распределение». Характеристика потребно- |

| | |
|---|--|
| | стей человека, рынков труда, капиталов и ресурсов |
| 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. | Освещение сущности концепции факторов производства, различие понятий ренты и заработной платы. Обоснование значения предпринимательства и финансово-хозяйственной деятельности. Умение отличать предпринимательскую деятельность от коммерческой. Произведение расчета прибыли, понимание методов анализа прибыли, рентабельности (продукции, капитала и др.) |
| 1.3. Выбор и альтернативная стоимость. | Раскрытие понятия зависимости потребности покупателя на рынке от цены на этот продукт. Определение факторов, влияющих на формирование цены на рынке. Изучение материала, построение кривой спроса с использованием материалов из сборника задач по экономике |
| 1.4. Типы экономических систем. | Изучение различий элементов экономических систем. Выявление характерных черт постиндустриального общества XX века и новых экономических особенностей XXI века информатизации в разных сферах общества. Раскрытие традиционной и административно-командной экономических систем. |
| 1.5. Собственность и конкуренция. | Изучение понятия «собственность», виды собственности в различных странах. Изучение различия государственной, муниципальной и частной собственности. Изучение форм: чистой конкуренции, чистой монополии, монополистической конкуренции, олигархии. |
| 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена | Изучение этапов становления рыночной экономики. Изучение вопроса о развитии предпринимательства в условиях рыночной экономики. Изучение роли государства, в том числе в обеспечении равновесия в обществе |
| 2. Семейный бюджет | |
| | Изучение семейного бюджета, групп денежных доходов семьи, влияния семейного бюджета на этические нормы и нравственные ценности отдельных людей. |
| 3. Товар и его стоимость | |

| | |
|--|---|
| | Изучение понятия стоимости товара в теории трудовой стоимости, предельной полезности, соотношения предельной полезности и издержек производства |
| 4. Рыночная экономика | |
| 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. | Изучение влияния уровня спроса цены товара или услуги. Изучение ключевых характеристик товара: качества, технических характеристик, гарантий, возможности приобретения в кредит, стиля, дизайна, послепродажного обслуживания и полезных свойств товара. Раскрытие структуры доходов потребителей, расчета спроса на товар |
| 4.2. Экономика предприятия. Организационно-правовые формы. | Изучение определения предприятия и их классификации. Раскрытие понятия «организационное единство». Сопоставление понятий «предприятие» и «юридическое лицо». Изучение схемы организационно-правовых форм предприятий, характеристика каждой из них |
| 4.3. Организация производства. | Изучение классификатора производственных процессов. Раскрытие различия простых, синтетических и аналитических производственных процессов. Формулировка цели составления маршрутной технологической карты. Изучение понятий: «производственный цикл», «поточное производство»; «партионный метод»; «единичный метод организации производства»; «ремонт»; «инструментальное и транспортное хозяйство» |
| 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат. | Усвоение понятия затрат и расходов в коммерческих организациях. Изучение структуры производственных расходов: прямых и косвенных. Изучение понятия себестоимости и калькулирования — двух основных подходов к определению затрат. Изучение состава и содержания бюджета затрат коммерческого предприятия. Характеристика особенностей нормативного, позаказного, попередельного и попроцессного методов учета затрат. Проведение анализа плановой сметы или бюджета производства и продажи продукции предприятия. |
| 5. Труд и заработная плата | |

| | |
|--|---|
| 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. | Изучение понятия рынка труда. Отличие двух основных способов купли-продажи рабочей силы: индивидуального трудового контракта и коллективных соглашений (договоров). Изучение факторов формирования рынка труда: заработной платы, престижа профессии и удовлетворения, тяжести и сложности труда, потребности в свободном времени. Изучение понятий: «цена рабочей силы», «заработная плата», «основные формы оплаты труда» |
| 5.2 Безработица. Политика государства в области занятости. | Изучение понятия «безработица»: добровольная и вынужденная, полная и частичная. Характеристика понятий: «явная», «скрытая», «фрикционная», «структурная», «циклическая», «застойная», «естественная» безработица. Изучение основных причин безработицы, социальных последствий и вопросов трудоустройства безработных. |
| 5.3 Наемный труд и профессиональные союзы. | Изучение характеристики категорий экономически активного населения в разных странах, целей создания профсоюзов. |
| 6. Деньги и банки | |
| 6.1 Деньги и их роль в экономике. | Изучение определения денег: как ценности; эталона обмена; натуральных и символических; мер стоимости. Характеристика роли денег, связи денег и масштаба цен, мировых денег. Изучение видов денег |
| 6.2. Банковская система. | Характеристика структуры банковской системы РФ, деятельности банков и их роли в экономике страны. Изучение поддержки стабильности и динамичности банков. Изучение основных банковских операций и сделок, исключительной роли Центрального банка РФ, его задач и функций. |
| 6.3. Инфляция и ее социальные последствия. | Изучение экономических и социальных последствий инфляций, отличия и взаимосвязи инфляции спроса и издержек. Расчет изменения силы инфляционных процессов. Характеристика видов инфляций |
| 7. Государство и экономика | |
| 7.1. Роль государ- | Изучение необходимости государственного регулирования экономики, функций правительства США в XVIII ве- |

| | |
|---|---|
| ства в развитии экономики | ке, сформулированных А. Смитом. Изучение методов государственного регулирования экономики |
| 7.2. Налоги и налогообложение | Изучение основных этапов возникновения налоговой системы в мире. Раскрытие становления налоговой системы в России. Характеристика реформ налоговых систем в различных странах, общих принципов налогообложения. Изучение налогового законодательства, твердых, пропорциональных, прогрессивных и регрессивных ставок, способов взимания налогов. Изучение функций и видов налогов |
| 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. | Формулировка целей создания государственного бюджета. Изучение экономической сущности понятий «дефицит» и «профицит бюджета». Изучение возможных причин бюджетного дефицита, основных факторов, обеспечивающих сбалансированный бюджет |
| 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы. | Определение понятия «национальный продукт». Характеристика разницы между ВВП и ВНП. Формулировка конечной цели экономического роста. Исследование причин кризисных явлений. Раскрытие сути цикличности в экономике |
| 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства. | Раскрытие определения денежно-кредитной политики. Изучение инструментов денежно-кредитной политики, используемых центральными банками различных стран. Изучение сущности резервов кредитных организаций в ЦБ РФ |
| 8. Международная экономика. | |
| 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик. | Изучение понятия «международная торговля», факторов; определяющих производственные различия национальных экономик. Раскрытие понятия «индикатор интеграции национальных экономик». Изучение понятия «Всемирная торговая организация» (ВТО), принципов построения торговой системы ВТО |
| 8.2. Валюта. Обменные курсы валют. | Изучение основных принципов валютного регулирования и валютного контроля в РФ. Изучение понятия «валютный курс»; факторов, влияющих на валютный курс. Изучение понятия «валютный паритет», особенностей регулирования валютного курса |

| | |
|---|--|
| 8.3. Глобализация мировой экономики. | Изучение процесса глобализации мировой экономики; сущности глобализации мирового экономического сообщества |
| 8.4. Особенности современной экономики. | Изучение признаков экономического роста России. Формулирование роли Российской Федерации в мировом хозяйстве. Изучение факторов, способствующих росту стабилизационного фонда и резервов страны. |

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося -108 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –72 часа;

самостоятельная работа обучающегося – 36 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 36 |
| контрольные работы | 6 к/р |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| - подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий; организация режима дня, труда и отдыха, рационального питания и двигательной активности и др. | 36 |
| Итоговая аттестация по дисциплине в форме экзамена. | |

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ЭКОНОМИКА»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Содержание учебной дисциплины «Экономика» и ее задачи при освоении обучающимися профессий СПО и специальностей СПО для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Связь с другими учебными дисциплинами, теорией и практикой рыночной экономики.</p> | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 1. Экономика и экономическая наука | | | |
| Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов | <p>Содержание учебного материала:</p> <p>Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.</p> | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Реферат. Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. | 2 | |
| Тема 1.2. Факторы производства. Прибыль и рентабельность. | Содержание учебного материала: Факторы производства. Заработная плата. Формы оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. | 2 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Заработная плата. Из чего она складывается. Семинар | 1 | 2,3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 1.3. Выбор и альтернативная стоимость | Содержание учебного материала: Экономический выбор. Метод научной абстракции. | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стои- | 1 | 2,3 |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | мость. Альтернативные затраты. | | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. | 2 | |
| Тема 1.4. Типы экономических систем | Содержание учебного материала: Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Участие государства в хозяйственной деятельности | 1 | 2,3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Экономические кризисы в истории России. | 2 | |
| Тема 1.5. Собственность и конкуренция | Содержание учебного материала: Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олиго- | 2 | 1 |

| | | | |
|--|--|----------|----------|
| | полия. | | |
| | Лабораторные работы | - | 2,3 |
| | Практические занятия Антимонопольная политика государства. | 1 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 1.6. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена. | Содержание учебного материала: Понятие экономической свободы. Специализация и ее значение для формирования рынка. Понятие обмена. Организованный и хаотичный обмен. Принудительный и добровольный обмен. Товарный обмен. Ступени или формы обмена. | 2 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 2. Семейный бюджет | | | |
| Тема 2.1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. | Содержание учебного материала: Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Личный располагаемый доход. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы. Сбережения населения. Страхование. | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия С согласия родителей просчитать семейный бюджет. Проанализировать два основных вида семейных доходов. Инфляция и ее последствия для семейного бюджета. Безработица и ее экономическое влияние на семью. Составить и проанализировать доходы и расходы семьи. | 2 | 2,3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 3. Товар и его стоимость. | | | |
| Тема 3.1. Понятие стоимости товара. | Содержание учебного материала: Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Понятие цены. Понятие стоимости товара. Мнения ученых экономистов XVII — XVIII веков по данному вопросу. Теория трудовой стоимости, теория предельной полезности, теория предельной полезности и издержек производства. | 2 | 2,3 |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 4. Рыночная экономика. | | | |
| Тема 4.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Рыночные структуры. | Содержание учебного материала: Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Закон предложения. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. | 2 | 1 |

| | | | |
|--|---|----------|-----|
| | Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения. Рыночные структуры. | | |
| | Лабораторные работы | - | 2,3 |
| | Практические занятия Рыночные структуры. | 1 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | | | |
| Тема 4.2. Экономика предприятия: цели, организационные формы. | Содержание учебного материала: Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия. | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | 2,3 |
| | Практические занятия Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий. | 1 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.3. Организация производства. | Содержание учебного материала: Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация | 2 | 1 |

| | | | |
|---|--|----------|-----|
| | элементов основного капитала. Оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. Оборотные средства. Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. | | |
| | Лабораторные работы | | |
| | Практические занятия Показатели уровня производительности труда. Методы измерения производительности труда. | 2 | 2,3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 4.4. Производственные затраты. Бюджет затрат. | Содержание учебного материала: Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия. | 1 | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Рассмотреть понятие предприятия и его роль в рыночной экономике. Рассмотреть типы коммерческих организаций. Расходы организации, экономическое содержание. | 2 | 2,3 |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| | Раздел 5. Труд и заработная плата | | |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| Тема 5.1. Рынок труда. Заработная плата и мотивация труда. | Содержание учебного материала: Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда. Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда. | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.2. Безработица. Политика государства в области занятости | Содержание учебного материала: Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения. | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 5.3. Наемный труд и профессиональные союзы. | Содержание учебного материала: Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов. | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | | |

| | | | |
|--|---|---|-----|
| | <p>Основные способы купли-продажи рабочей силы. Заработная плата (позиция работника и работодателя). Нормы Трудового кодекса о легальной заработной плате.</p> | 2 | 2,3 |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 6. Деньги и банки. | | | |
| Тема 6.1. Деньги и их роль в экономике. | <p>Содержание учебного материала: Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас. Роль денег в экономике.</p> | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | <p>Практические занятия Роль денег в экономике. Семинар.</p> | 2 | 2,3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Тема 6.2. Банковская система | <p>Содержание учебного материала: Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.</p> | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | <p>Практические занятия Лицензии на осуществление операций. Оформление лицензий.</p> | 2 | 2,3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |

| | | | |
|---|---|---|-----|
| Тема 6.3. Ценные бумаги: акции, облигации. Фондовый рынок. | Содержание учебного материала: Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок. Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | 2,3 |
| | Практические занятия Фондовая биржа и ее функции. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 6.4. Инфляция и ее социальные последствия. | Содержание учебного материала: Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер. | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | 2,3 |
| | Практические занятия Происхождение денег: монет, бумажных и символических денег. Экономическое понятие функции денег. Особенности экономического обращения ценных бумаг: документарных и бездокументарных. | 2 | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| Раздел 7. Государство и экономика. | | | |
| Тема 7.1. Роль государства в развитии эконо- | Содержание учебного материала: Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. | 1 | 1 |

| | | | |
|--|---|----------|----------|
| мики | Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общие блага и спрос на них. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 7.2. Налоги и налогообложение | Содержание учебного материала: Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 7.3. Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. | Содержание учебного материала: Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура. | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |

| | | | |
|--|--|----------|-----|
| Тема 7.4. Показатели экономического роста. Экономические циклы. | Содержание учебного материала: Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод пот | 1 | 1 |
| | Ока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| Тема 7.5. Основы денежно-кредитной политики государства | Содержание учебного материала: Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования. | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия Как сочетаются механизм свободной конкуренции и система государственного регулирования экономики. Перечислить и раскрыть методы государственного регулирования рыночной экономики. Как возникло налогообложение, всегда ли оно существовало? Раскрыть понятия: «штрафы», «санкции», «возмещение ущерба». Отличительные черты развития налоговой системы в России. | 2 | 2,3 |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | | | |
| | Принципы налогообложения и способы взимания налогов. Дать анализ Федерального закона «О государственном бюджете РФ» на текущий год. Обратить внимание на статьи, выделенные на социальные расходы. | | |
| | Контрольные работы | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Раздел 8. Международная экономика. | | | |
| Тема 8.1. Международная торговля – индикатор интеграции национальных экономик | Содержание учебного материала: Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | | 2,3 |
| | Практические занятия Государственная политика в области международной торговли. | 2 | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | |
| Тема 8.2. Валюта. Обменные курсы валют. | Содержание учебного материала: Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем | 1 | 1 |

| | | | |
|---|--|----------|----------|
| | денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности, колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса. | | |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Доклад «Международные валютно-финансовые организации». | 2 | |
| Тема 8.3. Глобализация мировой экономики | Содержание учебного материала: Глобальные экономические проблемы. | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |
| | Практические занятия | - | |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Реферат: «Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П.Даниелс)». | 2 | |
| Тема 8.4. Особенности современной экономики России | Содержание учебного материала: Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика. | 1 | 1 |
| | Лабораторные работы | - | |

| | | | |
|--|--|---|-----|
| | <p>Практические занятия</p> <p>Структурные сдвиги в мировой экономике и их влияние на процессы в национальных экономиках.</p> <p>Особенности международной торговли.</p> | 1 | 2,3 |
| | <p>Сформулируйте теорию сравнительных издержек.</p> <p>Принципы валютного регулирования и валютного контроля в Российской Федерации. Порядок регулирования валютных курсов.</p> <p>Порядок регулирования работ международных валютных бирж.</p> <p>Как учитываются интересы экспортеров и импортеров при определении валютного курса?</p> <p>Какими факторами характеризуются производственные различия национальных экономик?</p> | 1 | 2,3 |
| | Контрольные работы | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | - | |
| <p>Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> • Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли. • Организация предпринимательской деятельности. Проблемы ее реализации на современном этапе развития. • Роль малого бизнеса в развитии экономики РФ (региона, муниципального образования). • Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики. • Бюджетный дефицит и концепции его регулирования. • Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие. • Экономические кризисы в истории России. • Центральный банк РФ и его роль. • Особенности миграционных процессов во второй половине XX века. • Проблемы вступления России в ВТО. • Россия на рынке технологий. • Финансовый кризис 1998 года в России. • Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС. | | | |

| | | |
|--|-----------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Электронные рынки как феномен мировой экономики. • Оффшорный бизнес и его роль в экономике России. • Внешний долг России и проблемы его урегулирования. • Мировой опыт свободных экономических зон. • Возникновение и эволюция денег на Руси. • Международные валютно-финансовые организации. • Теории глобализации (Т.Левитт, Дж.Стиглиц, Ж.П. Аллегре, П.Даниелс). | | |
| Экзамен | | |
| Всего: | 72 | |

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1109 Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
50 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук, комплект плакатов, учебно-наглядный материал, дидактический материал (таблицы, схемы, иллюстрации), обучающие фильмы, проводной доступ в интернет

Программное обеспечение: Microsoft Office 2016, Яндекс браузер, Avast, VLC Media Player

3.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Киреев А. Экономика. 10-11 кл. Учебник (углубленный уровень). – М.: Вита-пресс, 2019.

Дополнительные источники:

2. Братухина, О.А. Основы экономики. С практикумом: учебное пособие / Братухина О.А. — Москва: КноРус, 2018. — 322 с. — (СПО).

3. Шимко, П.Д. Основы экономики: учебник / Шимко П.Д. — Москва: КноРус, 2019. — 291 с. — (СПО).

4. Шимко, П.Д. Основы экономики. Практикум: учебное пособие / Шимко П.Д. — Москва: КноРус, 2019. — 199 с. — (СПО).

5. Носова, С.С. Основы экономики: учебник / Носова С.С. — Москва: КноРус, 2019. — 312 с. — (СПО).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами рефератов, докладов. Обучение по учебной дисциплине завершается итоговой аттестацией в форме дифференцированного зачёта.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| 1 | 2 |
| Освоенные умения: | |
| - владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | Практическая работа, зачёт. |
| - пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; | Практическая работа, зачёт. |
| - оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | Тест. |
| Усвоенные знания: | |
| - основные составляющие здорового образа жизни, их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; | Защита рефератов. |
| - потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; | Письменная проверочная работа. |
| - основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; | Тест. |
| - основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; | Тест. |

| | |
|---|-----------------------------|
| <p>- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;</p> | Тест. |
| <p>- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;</p> | Защита рефератов. |
| <p>- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;</p> | Контрольная работа. |
| <p>- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;</p> | Практическая работа, зачёт. |
| <p>- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;</p> | Практическая работа, зачёт. |
| <p>- предназначение, структуру и задачи РСЧС;</p> | Практическая работа, зачёт. |
| <p>- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.</p> | Практическая работа, зачёт. |
| <p>Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для: ведения здорового образа жизни; оказания первой медицинской помощи; развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы; вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.</p> | |

АНПО "КГИМС", Королук Людмила Викторовна, Директор
09.03.2022 11:09 (MSK), Сертификат № 03F9BD00F3AD74AE4ABFA2586F791B70