



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
КОЛЛЕДЖ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ**

426011, Удмуртская Республика, г. Ижевск, ул. К. Маркса, 440, тел./факс (3412) 69-01-03, e-mail: kgims@mail.ru

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ
ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

ОП.17

для специальности

20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях

Программа учебной дисциплины **Организация безопасности дорожного движения** разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 20.02.02 «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Организация-разработчик:

АНПОО «КГиМС»

Разработчики: Степанов Л.П., Зверев А.В., преподаватели профессионального цикла

Научный консультант - Морозова Жанна Владимировна, кандидат педагогических наук, эксперт в области программно-планирующего обеспечения в системе СПО.

Рассмотрено на ПЦК

Протокол № 1 от 25.08.2021

Председатель ПЦК

_____/В. А. Муштинкин/

Рекомендовано

к использованию в

образовательном процессе

внутренним экспертным советом

АНПОО «КГиМС»

Протокол № 1 от 25.08.2021

Председатель ВЭС

_____/Ж. В. Морозова/

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы учебной дисциплины	4
2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 20.02.02. «Защита в чрезвычайных ситуациях». Примерная программа учебной дисциплины может быть использована при подготовке техников, водителей автомобилей.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очерёдность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств;
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения;

знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

Техник-спасатель должен обладать общими компетенциями **(ОК)**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **96 часов**,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **64 часа**;

самостоятельной работы обучающегося – **32 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	32
контрольные работы	2 к/р
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
подготовка докладов, сообщений	
работа с электронными источниками (подготовка ответов на вопросы, составление структурно-логических схем, изучение нормативно-правовой документации)	
Промежуточная аттестация в форме зачета.	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация безопасности дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся,	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Общие положения			
	Содержание учебного материала	2	1
	1. История создания Правил дорожного движения (ПДД);		
	2. Значение ПДД в обеспечении порядка и безопасности движения		
	3. Основные понятия и термины, применяемые в ПДД		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Изображение дорожных знаков, которыми обозначается «Главная дорога»			
Раздел 2. Общие обязанности водителей			
Тема 2.1 Обязанности водителя механического транспортного средства	Содержание учебного материала	2	1
	1. Обязанности водителя механического транспортного средства		
	2. Обязанности водителя транспортного средства		
	3. Порядок предоставления транспортного средства сотрудникам полиции и другим лицам		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
1. Изображение схемы дороги с её элементами			
Тема 2.2 Обязанности водителя при дорожно-транспортном происшествии	Содержание учебного материала	1	1
	1. Обязанности водителя при дорожно - транспортном происшествии		
	2. Случаи запрещения управления водителю транспортного средства		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от установки различных дорожных знаков.	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Составление перечня документов, которые водитель обязан иметь при себе.	2	
Тема 2.3 Общие обязанности пешеходов и пассажиров	Содержание учебного материала		
	1. Обязанности пешеходов	1	1
	2. Обязанности пассажиров		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от установки различных дорожных знаков.	2	2,3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изображение схемы дорожно-транспортного происшествия	1	1
Тема 2.4. Дорожные знаки	Содержание учебного материала		
	1. Классификация дорожных знаков	1	2
	2. Назначение и название дорожного знака		
	3. Требования к установке дорожного знака		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от установки различных дорожных знаков.	2	2,3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Изображение предупреждающих знаков на ж./д переезде	2	
	2. Назначение и название дорожного знака		
3. Изображение запрещающих знаков			
4. Изображение предписывающих знаков			
Тема 2.5. Дорожная разметка	Содержание учебного материала		
	1. Горизонтальная разметка	1	1
	2. Вертикальная разметка		
	3. Действия водителя при противоречии линий разметки и знаков		
	4. Действия водителя при противоречии линии временной разметки и линии посто-		

		янной разметки		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций в зависимости от линий разметки и различных дорожных знаков		2	2,3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Изображение линий разметки		
Тема 2.6. Применение специальных сигналов	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Применение проблескового маячка синего цвета		
	2.	Применение проблескового маячка жёлтого или оранжевого цвета		
	3.	Применение проблескового маячка бело-лунного цвета		
	4.	Обязанности участников дорожного движения при применении специальных сигналов		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия		-	
	Контрольные работы		2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Раздел 3. Сигналы светофора и регулировщика				
Тема 3.1 Сигналы светофора	Содержание учебного материала		1	1
	1.	Типы светофоров		
	2.	Значение сигналов светофора		
	3.	Реверсивный светофор		
	4.	Светофор для регулирования трамваев и других маршрутных транспортных средств		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций по сигналам светофора		2	2,3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1.	Изображение сигналов светофоров и разрешённого направления движения			

Тема 3.2 Сигналы регулировщика. Применение аварийной сигнализации и знака аварийной остановки	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Значения сигналов регулировщика		
	2.	Место, где водитель должен остановиться при запрещении движения		
	3.	Действия водителей и пешеходов в случае, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и дорожной разметке.		
	4.	Противоречие сигналов светофора и требования знаков приоритета		
	5.	Назначение аварийной сигнализации и аварийной остановки		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций по сигналам регулировщика		2	2,3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1.	Изображение жестов регулировщика и разрешённого направления движения			
2.	Изображение схемы установки знака аварийной остановки			
Тема 3.3. Расположение транспортных средств на проезжей части. Скорость движения	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Определение количества полос на проезжей части		
	2.	Расположение транспортных средств на проезжей части		
	3.	Выезд на дорогу с реверсивным движением		
	4.	Дистанция и интервал. Выбор скоростного режима движения. Ограничение скорости в населенных пунктах и вне.		
	Лабораторные работы			
	Практические занятия Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при трогании с места, перестроении, маневрировании.		1	2,3
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1.	Написание и изображение количества полос на проезжей части Составление таблицы скорости движения		
Тема 3.4 Обгон, опережение, встречный разъезд. Остановка и стоянка. Проезд перекрёстков	Содержание учебного материала		2	1
	1	Безопасный обгон. Случай запрещения обгона. Встречный разъезд		
	2.	Правила остановки и стоянки транспортных средств. Места запрещения остановок. Места запрещения стоянок		
	3.	Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков.		
Лабораторные работы				

Добавлено примечание ([k1]):

	Практические занятия Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при обгоне. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при остановке. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде регулируемых и нерегулируемых перекрёстков.	2	2,3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Описание случаев запрещения обгона. Изображение случаев запрещения остановки и стоянки		
Тема 3.5 Пешеходные переходы и места остановок М.Т.С. Движение через железнодорожные пути	Содержание учебного материала		
	1. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств		
	2. Опасные последствия нарушения правил проезда пешеходных переходов		
	3. Порядок движения транспортных средств через ж\д переезд	2	1
	4. Обязанности водителя при вынужденной остановке на переезде		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде пешеходных переходов и остановок маршрутных транспортных средств. Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде транспортных средств через ж\д переезд.	2	2,3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Написание обязанностей водителя при вынужденной остановке на железнодорожном переезде		
Тема 3.6 Движение по автомагистралям, в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Запрещения на движение по автомагистралям		
	2. Действия водителя при вынужденной обстановке на проезжей части		
	3. Правила движения транспортных средств в жилой зоне, дворовых территориях, приоритет пешеходов		
	4. Порядок въезда, выезда из жилой зоны и дворовых территорий запрещения для водителей транспортных средств, движущихся в жилых зонах и на территориях, к ним приравненных		
	5. Правила проезда остановок маршрутных транспортных средств, приоритет маршрутных транспортных средств		
	Лабораторные работы	-	

	Практические занятия Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций при проезде в жилой зоне	1	2,3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Написание случаев запрещения движения на автомагистралях		
	2. Написание правил движения в жилых зонах		
	3. Составление схем приоритета на движение маршрутных транспортных средств		
Тема 3.7 Перевозка людей. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов.	Содержание учебного материала	2	1
	1. Особенности перевозки людей. Оборудование грузового автомобиля для перевозки людей. Запрещения при перевозке людей Правила перевозки детей.		
	2. Особенности движения велосипедов, мопедов. Запрещения при движения водителям велосипедов и мопедов		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Изображение случаев запрещения перевозки людей			
Тема 3.8 Дорожно-транспортные происшествия	Содержание учебного материала	1	1
	1. Понятие ДТП, классификация, статистика, механизм ДТП		
	2. Распределение аварийности		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Разбор типичных ДТП	1	2,3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1. Написание основных причин ДТП и сопутствующих факторов			
Тема 3.9 Основы законодательства в сфере дорожного движения.	Содержание учебного материала	1	1
	1. Федеральный Закон о БДД.		
	2. Административное право.		
	3. Понятие об уголовной ответственности.		
	4. Понятие гражданской ответственности.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
Контрольные работы	2		

	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Написание основных положений ФЗ о БДД		
	2. Написание основных положений по административному праву.		
	3. Написание основных положений по уголовному праву и гражданской ответственности.		
Раздел 4. Оказание первой (доврачебной) медицинской помощи			
Тема 4.1 Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Определения травм и обработка этапов и методики проведения первичной обработки раны.	2	2,3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.2 Проведение сердечно - легочной реанимации	Содержание учебного материала Проведение сердечно-легочной реанимации	1	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Отработка техники проведения искусственной вентиляции легких и закрытого массажа сердца.	1	2,3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.3 Кровотечение и способы его остановки	Содержание учебного материала Кровотечение. Способы остановки кровотечения	2	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Методика проведения остановки кровотечения. Обработка ран.	1	2,3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 4.4. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания	Содержание учебного материала Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок,	2	1

	причины возникновения и первая помощь.		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Отработка навыков оказания первой помощи при терминальных состояниях.	1	2,3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции, подготовка реферата.	2	
Тема 4.5 Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим в ДТП	Содержание учебного материала Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами	1	1
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия Разработка алгоритма управления транспортным средством в сложных дорожных условиях.	1	2,3
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с конспектом лекции, подготовка реферата.	1	
Тема 4.6 Правила наложения транспортной иммобилизации	Содержание учебного материала Правила наложения транспортной иммобилизации	1	1
	Лабораторные работы		
	Практические занятия Отработка техники наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при различных повреждениях.	1	2,3
	Контрольные работы	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к зачету	2	
	Зачет	2	
	ИТОГО	64	

* Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

1108 Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда; первой медицинской помощи

Лаборатория медико-биологических основ безопасности жизнедеятельности

50 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, доска магнитно-маркерная, мультимедийный проектор, экран проекционный, ноутбук, комплект плакатов, учебно-наглядный материал, дидактический материал (таблицы, схемы, иллюстрации), обучающие фильмы,

паспорт кабинета, проводной доступ в интернет

Лабораторное оборудование: кушетка смотровая медицинская, манекен для отработки навыков базовой СЛР (Торс с контроллером, с интубацией) P1059CPR, тренажер для проведения сердечно-легочной реанимации «Максим», медицинские складные носилки, носилки мягкие, носилки тканевые «ФЭСТ» мод. 1570, аптечки первой помощи коллективные, аптечки первой помощи автомобильные, шины иммобилизационные лестничные, матрас вакуумный, комплект шин полимерных иммобилизационных пневматических «НПФ-Медтехника», пакеты охлаждающе-согревающие, наборы имитаторов травм и поражений, фиксатор пояса верхних конечностей «ФК-Медтехника». Косынка фиксации верхних конечностей «КФК-Медтехника». Практи-БЭБИ. Манекен младенца для отработки навыков СЛР РВ-001В, перевязочные материалы, жгуты кровоостанавливающие, весы электронные (0-200 кг), защитный комплект ОЗК, защитный костюм Л-1, противогазы ГП-5

Программное обеспечение: Microsoft Office 2016, Яндекс браузер, Avast, VLC Media Player

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Степанов, Л.П. Организация безопасности дорожного движения: учебное пособие // Степанов, Л.П. – Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2018.
2. Организация безопасности дорожного движения. Сборник нормативно-правовых актов: справочник / сост. Комаркова Э.Р., Вичужанина Е.С., Егорова Д.Е. - Ижевск: Изд-во ФормаАрта, 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация по дисциплине проводится в форме зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -пользоваться дорожными знаками и разметкой; -ориентироваться по сигналам регулировщика; -определять очередность проезда различных транспортных средств; -оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; -управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства; -уверенно действовать в нестандартных ситуациях; -обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; -предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств; -организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения.	Текущий контроль: - практические занятия; - тестирование; - внеаудиторная самостоятельная работа. Промежуточный контроль: - практические занятия; - контрольные работы. Итоговый контроль: - зачет
Знания: -причины дорожно-транспортных происшествий; -зависимость дистанции от различных факторов; -дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне; -особенности перевозки людей и грузов; -влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения; -основы законодательства в сфере дорожного движения.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образова-

		тельной программы;
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач по безопасному движению автомобиля - оценка эффективности и качества вождения;	экспертная оценка, результатов
Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач по безопасному движению автомобиля;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; экспертная оценка, результатов практической работы и работы в учебной фирме;
Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные;	участие в деловой игре,
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	работа с нормативно – справочными документами	Тестирование
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пострадавшими и находящимися в зонах чрезвычайных ситуаций.	взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	самоанализ и коррекция результатов собственной работы	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	организация самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины	Оценка результатов выполнения самостоятельной работы
Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Ориентация в часто меняющихся Правилах дорожного движения.	Тестирование